

## Положение

### **о внутренней оценке качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов Автошколы «Шанс»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов (далее Положение) определяет порядок оценки качества образовательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, реализующей программы профессионального обучения водителей транспортных средств (далее Образовательная организация), на предмет её соответствия заданным требованиям образовательных программ.

1.2. Внутренняя оценка качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов является внутренней системой оценки качества образования в Образовательной организации. Обеспечение функционирования внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов является обеспечением функционирования внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерными программами профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

- Примерными программами переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерными программами повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

#### 1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

- *Обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- *Качество образования* – качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- *Участники образовательных отношений* - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- *Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- *Примерная основная образовательная программа* - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
- *Профессиональное обучение* - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

1.5. В соответствии с настоящим Положением в Образовательной организации осуществляется внутренняя оценка качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств и их результатов.

## **2. Цель и задачи внутренней оценки качества реализации оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей**

## **транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов**

2.1. Целью внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов является повышение качества реализации образовательных программ.

2.2. Задачами внутренней оценки основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов являются:

- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образовательных программ;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- обеспечение качественного образования;
- определение соответствия образовательного процесса установленным нормативным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации образовательных программ;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в Автошколе;
- прогнозирование развития образовательных услуг в Автошколе;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности организации.

## **3. Внутренняя оценка качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов**

3.1. Внутренняя оценка качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов является системой оценки и управления качеством образования в Образовательной организации.

3.2. Основным объектом внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов, ее содержательной и критериальной базой выступают требования законодательства о безопасности дорожного движения и законодательства об образовании, включая требования порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, с учетом примерных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основных программ профессионального

обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

#### **4. Организация внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов**

4.1. Образовательная организация при проведении внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий:

- проводит необходимые оценочные процедуры, на основе утверждённых в Образовательной организации показателей;
- обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки внутренней оценки качества реализации образовательных программ используются/могут использоваться данные, полученные следующими методами:

- мониторинговые исследования, проводимые в образовательной организации;
- наблюдение;
- метод экспертных оценок;
- анализ отчетов о самообследовании;
- опросы;
- анализ отчетов структурных подразделений Образовательной организации;
- иные методы.

4.3. Внутренняя оценка качества основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ содержанию образовательных программ и планируемым результатам их освоения;
- соответствия структуры, содержания и условий реализации образовательных программ установленным законодательством требованиям к структуре, содержанию, порядку и условиям реализации образовательных программ;
- способности Образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере профессионального обучения.

4.4. Результаты внутренней оценки качества образовательных программ оформляются ответственным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере профессионального обучения, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке образовательных программ и/или условий их реализации.

## **5. Требования к оценке основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов**

5.1. Требования к внутренней оценке качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов включают:

5.1.1. Требования к структуре и содержанию образовательных программ:

- соответствие установленным законодательством требованиям к структуре и содержанию образовательных программ;
- соответствие содержания заявленным в программе результатам освоения;
- соответствие условий реализации образовательных программ установленным законодательством требованиям.

5.1.2. Требования к организации образовательного процесса;

5.1.3. Требования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ;

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;

5.1.5. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ;

5.2. Соответствие качества основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий установленным требованиям, в том числе требованиям, указанным в настоящем Положении, оценивается на основании утверждённого в Образовательной организации перечня показателей для внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств и их результатов и периодичности проведения данной оценки.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем Образовательной организации.

6.2. Директор несёт ответственность за проведение в образовательной организации внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов в соответствии с законодательством.

6.3. Приказом директора в Автошколе назначается ответственное лицо за организацию работы по соблюдению настоящего Положения.

6.4. Все сотрудники Образовательной организации несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.