

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «РОКАДА»



М.Э. Грошева

2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ООО «РОКАДА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения в ООО «РОКАДА» (далее Положение) разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Целью настоящего Положения является регламентация деятельности ООО «РОКАДА» (далее - Образовательная организация) по реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных технологий — дистанционного обучения.

1.3. Настоящее Положение утверждено генеральным директором и распространяется на всех сотрудников и обучающихся в ООО «РОКАДА».

1.4. Настоящее Положение действует без ограничения срока (бессрочно).

1.5. Изменения в Положение вносятся, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Под дистанционным обучением (далее — ДО) в настоящем Положении понимается технология организации учебного процесса с применением в основном информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

2.2. Целью ДО является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ и оказания других услуг непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.3. Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося в удобном для него месте по одному из типовых или индивидуальных графиков.

2.4. ООО «РОКАДА» вправе использовать технологии ДО при всех формах получения образования или при их сочетании.

2.5. Решение о применении или не применении в образовательном процессе ДО, в любом случае, остается за ООО «РОКАДА».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Регламентирование деятельности Образовательной организации по созданию условий для применения технологий ДО осуществляется действующими нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Положением и другими локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Образовательной организации.

3.2. Образовательная организация может использовать технологии ДО при условии наличия руководящего, преподавательского состава, имеющего соответствующий уровень компетентности и подготовки по дополнительным профессиональным программам.

3.3. Образовательная организация создает материально-технические условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.2. Образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий.

4.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. В Образовательной организации допускаются следующие модели организации образовательного процесса с применением технологий ДО:

- полностью удаленное обучение: обучающийся и преподаватель общаются через Интернет. Итоговая аттестация проводится очно в Образовательной организации;
- удаленное обучение и очный контроль результатов освоения обучающимся образовательных программ: обучающийся, освоив программу дистанционно, проходит итоговую аттестацию очно в Образовательной организации;
- очно-дистанционное обучение: часть учебных модулей изучается дистанционно, а часть очно. Итоговая аттестация проводится очно в Образовательной организации.

4.6. Выбор модели организации образовательного процесса определяется содержанием образовательной программы, потребностями обучающегося и возможностями Образовательной организации.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Для управления учебным процессом и доставки обучаемым дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в

себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Для управления учебным процессом и доставкой обучающимся дидактических материалов применяется Web-ресурс.

5.3. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети

Интернет.

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением образовательного процесса, осуществляют специалисты Образовательной организации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися образовательной программы и отдельных ее частей, принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса.

6.3. Мониторинг и оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством отслеживания результатов текущего контроля, итоговой аттестации обучающихся и анкетирования.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. При принятии решения о применении ДО, Образовательная организация предоставляет обучающимся полный комплект учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы, на тех носителях информации (бумажных, Web-ресурсов), которые являются целесообразными в каждой конкретной модели организации образовательного процесса.

7.2. Консультирование обучающихся осуществляется преподавателями, владеющими технологиями ДО, посредством электронной почты, форумов, средствами обмена сообщениями.

7.3. Образовательная организация должна предоставить обучающимся для работы в среде ДО доступы в виде адреса сайта, логина и пароля при регистрации обучающегося.

7.4. Обучающиеся обязаны присутствовать на on-line занятиях, предусмотренных расписанием, выполнять все предложенные задания.