Утверждаю
Директор ЧУ ДПО «ЛАДьЯ»
_____ Е.Л. Макарова.
«29» августа 2018 г.

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧУ ДПО «ЛАДьЯ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законодательством РФ, а именно:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 24.11.1995 г. №2181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в образовательном учреждении проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного профессионального обучения.

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения таких граждан, включающие в себя использование дистанционных образовательных программ и методов обучения, организацию дистанционного общения с преподавателями, руководством учреждения по средствам организованного канала видео связи, электронных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательного учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В образовательном учреждении назначается лицо ответственное за встречу и сопровождение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорнодвигательной системы могут получить образование по основной профессиональной образовательной программе при наличии положительного медицинского заключения, справки о допуске к управлению транспортным средством.

2.3. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано: теоретическая часть —дистанционно, практическая часть —индивидуальные занятия.

2.4. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. При получении образования в образовательном учреждении, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами, электронной образовательной среде.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медикопедагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. Образовательная организация может организовывать запись на обучение с выездом методиста для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. В целях доступности получения дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, туалет, питание, первую медицинскую помощь, информационным ресурсам.

2.9. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении внедрена адаптированная форма дистанционного обучения.

2.10. Целью обучения, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.11. Дистанционное обучение обеспечивается с помощью ресурса: https://profteh.com/chu_dpo__ladyya_/student

. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной грамме реализуется с 16 лет.

. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так очно-заочной формам получения образования.

. При обучении, с элементами дистанционного, образовательное учреждение ществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации подавателей с использованием средств Интернет-технологий.

. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся необходимости, могут быть организованны в дистанционном формате.

3. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья говая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, ивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее ивидуальные особенности).

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дующих общих требований:

проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями ровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных можностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при охождении итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, зывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их ивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и ормить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при охождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; еспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, летные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Если присутствие в аудитории создает сложности курсанту с ограниченными можностями здоровья, он может пройти аттестацию теоретической части чения дистанционно на ресурсе: https://profteh.com/chu_dpo__ladyya_/student