

ЧУ ПО Ишимская автошкола ТРО ООО «ВОА»

Утверждаю:

Директор

**ЧУ ПО Ишимская автошкола
ТРО ООО «ВОА»**

С.С. Шиленков
«01» февраля 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в Частном учреждении профессионального образования
Ишимская автошкола Тюменского регионального отделения
общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество автомобилистов»**

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества образования.

1.2. Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг—это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.

Мониторинг в образовании - это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее компонентах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз ее развития.

Главное назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Мониторинг осуществляется преподавателями ЧУ ПО Ишимской автошколы ТРО ООО «ВОА» в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, программой развития и планами работы ЧУ ПО Ишимской автошколы ТРО ООО «ВОА», методическими рекомендациями и настоящим Положением.

1.5. Положение о мониторинге, а также дополнения и изменения к нему утверждаются распоряжением директора ЧУ ПО Ишимской автошколы ТРО ООО «ВОА».

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния системы образования, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. Разработка и использование единых нормативных материалов.

- 2.2.2. Создание механизма мониторинговых исследований.
- 2.2.3. Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.
- 2.2.4. Получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.
- 2.2.5. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- 2.2.6. Совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности.
- 2.2.7. Своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов.
- 2.2.8. Обеспечение органов управления образования и администрации образовательного учреждения информацией, полученной при осуществлении мониторинга, по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов.
- 2.2.9. Определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

3.1. Образовательная среда:

- контингент слушателей, его дифференциация;
- кадровое (педагогическое) обеспечение.

3.2. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений слушателей;
- структура дифференцированного обучения;
- учебные, образовательные программы;
- учебные планы;
- годовой план;
- конкурсное движение.

3.3. Нормативно-правовая база:

- нормативно - правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- выполнение учебных программ;
- итоговая аттестация;
- материалы по методической работе;
- материалы по педагогическим советам;
- работа информационного центра;
- анализ и планирование работы методической сети.

3.5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:

- социальный паспорт класса (образовательного учреждения);
- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа.

3.6. Слушатель:

- организация обучения слушателей;
- уровень учебных достижений, анализ качества знаний слушателей;
- степень удовлетворения образовательных запросов слушателей;
- информация об исследовательской работе слушателей;

3.7. Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- самообразовательная деятельность;
- характеристики коммуникативных процессов.

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- учебно-методическая оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- профессиональное мастерство педагогов;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития и др.;
- структурный и функциональный анализ образовательных систем.

4.2. Мониторинг качества системы образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные методы сбора информации: педагогические, дидактические, социологические, психологические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы образования, прогнозируется ее развитие.

5. Информационный фонд мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного контроля и накопления данных на основе:

5.1.1. Отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;

5.1.2. Документов и материалов, полученных в ходе:

- аккредитации и лицензирования образовательных учреждений;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- экспертизы инновационной деятельности.

5.1.3. Результаты централизованного тестирования;

5.1.4. Результатов обследований, предусмотренных программами развития образовательных учреждений и годовыми планами работы;

5.1.5. Результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

5.1.6. Результатов психолого-педагогической диагностики.

5.2. Формирование информационного фонда на основе других мероприятий и показателей, не входящих в состав вышеперечисленных, может осуществляться только на основе договоров между органами управления образованием или учредителей с образовательными учреждениями.

5.3. Информационный фонд нижнего уровня управления доступен для вышестоящего в рамках той компетенции, которая предусмотрена законодательными и нормативными актами.

5.4. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и предоставления материалов.

5.5. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – информация должна отражать реальное состояние дел;
- точность - погрешности измерений должны быть минимальные;
- полнота – источники информации должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность – информация, полученная из разных источников, должна быть приведена к общему знаменателю;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения.

6. Организация и управление мониторингом

6.1. Руководство мониторингом качества образования находится в компетенции ЧУ ПО Ишимской автошколы ТРО ООО «ВОА», который:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
- организует разработку нормативных и методических материалов и обеспечивает ими образовательные учреждения;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования в муниципальной системе образования;
- организует научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

6.2. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками (преподавателями ПДД, Инструкторами МПО, специалистами) в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих

определять уровень реализации индивидуального потенциала обучаемого и корректировать по мере необходимости процессы обучения в его интересах.

6.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения:

6.3.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

6.3.2. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6.3.3. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции органов управления образованием.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

6.6. При проведении мониторинга ЧУ ПО Ишимская автошкола ТРО ООО «ВОА» может взаимодействовать с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг и другими образовательными и общественными учреждениями.

6.7. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор ЧУ ПО Ишимской автошколы ТРО ООО «ВОА».

6.8. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по решению директора ЧУ ПО Ишимской автошколы ТРО ООО «ВОА».