

Утверждаю
_____/Михайленко Р.И.

Согласовано
Педагогическим советом
протокол от _____ № _____

ИП Михайленко Роман Иванович

Автошкола «Шанс»

Показатели,

используемые при внутренней оценке качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов

Объект оценки	Показатель оценки качества	Метод оценки	Периодичность оценки
<p>Основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий</p>	<p>Соответствие структуры и содержания программы требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, с учетом примерных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждённых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти</p>	<p>Метод экспертных оценок</p>	<p>По завершении разработки программ; далее – после внесения в программу любых изменений (дополнений)</p>
	<p>Соответствие содержания основных программ профессионального обучения водителей транспортных</p>	<p>Метод экспертных оценок</p>	<p>По завершении разработки программ; далее – после внесения в</p>

	средств заявленным результатам их освоения		программу любых изменений (дополнений)
	Соответствие заявленных результатов освоения основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств результатам освоения примерных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно, далее – после внесения в программу любых изменений (дополнений)
	Удовлетворенность обучающихся структурой и содержанием программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Ожидания обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Один раз в три года
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершенно-	Опрос (при необходимости	Ежегодно

	летних обучающихся структурой и содержанием программы	выборочный)	
	Ожидания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Один раз в три года
Кадровое обеспечение реализации программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Наличие в штате образовательной организации или привлечение ею на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям законодательства об образовании	Наблюдение	Ежегодно
	Педагогические работни-	Наблюдение	Ежегодно

	<p>ки, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах</p>		
	<p>Численность административно-хозяйственного, педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Ежегодно</p>
	<p>Уровень профессионального мастерства педагогического работника: ана-</p>	<p>Наблюдение, метод экспертных</p>	<p>Ежегодно</p>

	лиз качества учебных занятий, качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником	оценок	
	Педагогические работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	Наблюдение	Ежегодно
	Педагогические работники, которых планируется направить на повышение квалификации	Наблюдение	Ежегодно
	Другие формы профессионального развития педагогических работников: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах (в том числе по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы), дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов,	Наблюдение	Ежегодно

	статей		
	Активность и результативность участия педагогических работников во внеучебной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, волонтерском движении	Наблюдение	Ежегодно
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала образовательной организации	Наблюдение	Ежегодно
	Работники, принятые на работу в образовательную организацию или уволенные из образовательной организации в течение года	Наблюдение	Ежегодно
	Работа педагогических работников в качестве экспертов, участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.п.;	Наблюдение	Ежегодно
	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Наблюдение	Ежегодно
Обучающиеся	Общая численность обу-	Наблюдение	Ежегодно

образовательной организации	чающихся по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (в целом по программам и отдельно по каждой программе)		
	Наполняемость групп и её соответствие установленным требованиям	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (количество, структура - по возрасту, по ограничениям)	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся по индивидуальным учебным планам (кол-во в целом и отдельно по образовательным программам)	Наблюдение	Ежегодно
	Количество учебных занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Наблюдение	Ежегодно
	Вне учебные достижения обучающихся	Наблюдение	Ежегодно
Организация об-	Соответствие форм, спо-	Наблюдение	Ежегодно

разовательного процесса	собов, методов и средств реализации программ(ы) требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, с учетом примерных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий		
	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе	Метод экспертных оценок	Ежегодно
	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с установлен-	Наблюдение	Ежегодно

	<p>ными требованиями.</p> <p>Наличие учебно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерные программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные в установленном порядке; - основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, согласованные с Госавтоинспекцией и утвержденные руководителем образовательной организации; - методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем образовательной организации; 		
--	--	--	--

	- материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем образовательной организации		
	Наличие необходимых информационно-методических условий: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий	Наблюдение	Ежегодно
	Полнота реализации учебных планов, рабочих программ	Наблюдение	Ежегодно
	Соблюдение прав обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный) обучающихся, родителей (законных представителей) несо-	При нарушении прав, ежегодно

		вершен-х обучающих- ся	
	<p>Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса, обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных занятий в день (в неделю); - продолжительности учебных занятий; - периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения; - продолжительности перерывов для отдыха; - иных требований 	<p>Метод экспертных оценок, наблюдение</p>	<p>Постоянно</p>
	<p>Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством</p>	<p>Наблюдение, опрос (при необходимости выбороч-</p>	<p>Ежегодно, при нарушении прав</p>

	РФ в области образования, уставом локальными нормативными актами образовательной организации	ный)	
	Соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно, при нарушении прав
	Удовлетворенность обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями педагогических работников и администра-	Наблюдение	Ежегодно, при поступлении жалобы,

	ции образовательной организации		
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Наблюдение	При наступлении несчастного случая
Материально-технические условия реализации программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Наличие соответствующих санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности, учитывающих в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, ежегодно
	Наличие и соответствие установленным требованиям аппаратно-программного комплекса тестиро-	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, ежегодно

	<p>вания и развития психофизиологических качеств водителя; наличие необходимого количества транспортных средств, зарегистрированных в установленном порядке, учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, информационных материалов (информационного стенда), автодрома в соответствии с требованиями</p>		
	<p>Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Наблюдение, метод экспертных оценок</p>	<p>Перед началом учебных занятий, постоянно</p>
	<p>Выполнение образова-</p>	<p>Наблюдение,</p>	<p>Постоянно</p>

	<p>тельной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, - оборудованию и содержанию территории, - помещениям, их оборудованию и содержанию, - естественному и искусственному освещению помещений, - отоплению и вентиляции, - водоснабжению и канализации, - медицинскому обеспечению, - приему обучающихся в образовательную организацию, - личной гигиене персонала 	<p>метод экспертных оценок</p>	
	<p>Выполнение образовательной организацией требований пожарной</p>	<p>Наблюдение, метод экспертных</p>	<p>Постоянно</p>

	безопасности и электро- безопасности	оценок	
	Выполнение образова- тельной организацией требований к охране здо- ровья обучающихся и охране труда работников образовательной органи- зации	Наблюде- ние, метод экспертных оценок	Постоянно
	Наличие соответствую- щих материально- технических условий для обучающихся с ограни- ченными возможностями здоровья; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возмож- ностями здоровья, в т.ч. инвалидов, к объектам инфраструктуры образо- вательной организации	Наблюде- ние, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Соответствие средств обучения и воспитания установленным требова- ниям	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Оснащенность современ- ными средствами обуче- ния, исправное состояние	Наблюдение, метод экспертных	Ежегодно, опре- деление исправ- ности средств

	имеющихся средств обучения	оценок, тестирование	обучения осуществляется перед их непосредственным использованием
Результаты освоения программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	<p>Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в формах, с периодичностью и порядке проведения, установленных образовательной организацией.</p> <p>Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются (количество таких лиц).</p>	Наблюдение	Постоянно
	<p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую части. Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическому экзамену не допускаются.</p>	Наблюдение	Постоянно - по завершении программ

	каются (количество таких лиц)		
	<p>Достижение запланированных в программе результатов с учетом планируемых результатов освоения примерных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий</p>	Наблюдение	Постоянно - по завершении программ