



**Частное учреждение дополнительного профессионального
образования «ЛАДЬЯ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

г. Козьмодемьянск
2016 год

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Основные понятия и термины.....	2
Компетенция образовательной организации.....	3
Обязанности образовательной организации.....	4
Ответственность образовательной организации.....	4
Информационная открытость образовательной организации.....	5
Локальные нормативные акты образовательной организации.....	7
Права обучающихся.....	8
Договор об образовании.....	8
Типовая форма договора между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обучением и обучающимися.....	11
Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.....	15
Образовательная программа.....	16
Условия реализации образовательной программы.....	17
Требования к составлению расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм.....	27
Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	28
Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.....	29
Список рекомендуемой литературы и электронных учебно-наглядных пособий.....	30
Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.....	37
Типовая форма договора между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и преподавателями (мастерами производственного обучения).....	40
Документы об образовании и (или) о квалификации. Свидетельство о профессии водителя.....	43

I. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации образовательного процесса профессиональному обучению водителей транспортных средств (далее – методические рекомендации) разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2000, № 18, ст. 1724; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 2, ст. 155; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4120; 2011, № 14, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 2, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 31, ст. 4065) (далее – Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2720; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408, на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 2835) с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменениями от 31.05.2011.

II. Основные понятия и термины

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.