

## **Порядок**

### **организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Автошкола «Шанс», реализующей программы профессионального обучения водителей транспортных средств (далее Образовательная организация).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерными программами профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерными программами переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерными программами повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерными программами подготовки трактористов ;
- Примерными программами подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств;
- Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

#### **2. Термины и определения**

2.1. *Учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и,

если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

2.2. *Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

2.3. *Направленность (профиль) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

2.4. *Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **3. Цели и задачи Порядка**

3.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся в Образовательной организации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. Задачи настоящего Порядка:

1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в образовательной организации для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

3). Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям примерных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

4). Определение ответственности педагогических работников Образовательной организации при обучении по индивидуальному учебному плану.

### **4. Организационные механизмы, реализуемые в Образовательной организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы**

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Образовательной организации с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование обучающихся и(или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- информирование обучающихся и(или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о том, что обучающийся, которому произведен зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в соответствии с настоящим Порядком;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий, учитывающих в качестве одного из механизмов/компонентов их реализации индивидуальные учебные планы;
- организация обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с примерными программами профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- работа внутри педагогического коллектива образовательной организации по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

## **5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана**

5.1. При приёме в Автошколу «Шанс» обучающиеся информируются о возможности обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

5.2. Для освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану обучающийся и(или) родители (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся подаёт заявление в установленной в образовательной организации форме на имя руководителя образовательной организации.

5.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает обучающемуся ознакомиться с:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

- с примерными программами профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- с перечнем обязательных учебных предметов;
- с учебными планами, реализуемыми в образовательной организации;
- с настоящим Порядком.

5.4. Педагогический работник совместно с обучающимся осуществляют формирование учебного плана в пределах освоения основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

5.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана при необходимости с обучающимся, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими представителями педагогического коллектива Образовательной организации, с другой стороны.

5.6. Окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в Автошколе «Шанс» за координацию работы по подготовке и реализации индивидуальных учебных планов для последующего утверждения руководителем Образовательной организации или уполномоченным им лицом.

5.7. Переход обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану возможен, в том числе и в ходе освоения обучающимся образовательной программы. В этом случае обучающийся подаёт заявление в установленной в Автошколе «Шанс» форме на имя директора. Дальнейшие действия по подготовке и реализации индивидуального учебного плана осуществляются в соответствии с настоящим Порядком.

## **6. Порядок организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы**

6.1. Учебные занятия по индивидуальному учебному плану проводятся педагогическим работником в соответствии с рабочей программой, индивидуальным тематическим планом и расписанием.

6.2. Контроль освоения обучающимся образовательной программы осуществляет педагогическим работником.

6.3. При обучении по индивидуальному учебному плану ведется журнал учебных занятий. При организации учебного процесса основной формой освоения образовательной программы в её теоретической части является самостоятельная работа обучающегося.

6.4. Обучающийся, осваивающий образовательную программу по индивидуальному учебному плану:

- имеет право посещать теоретические занятия;
- получает все необходимые учебно-методические материалы;
- имеет право получать индивидуальные консультации педагогического работника;

- в полном объёме использует возможности образовательной организации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- получает необходимую поддержку и сопровождение реализации индивидуального учебного плана, предусмотренные настоящим Порядком.

6.5. Посещение обучающимся, осваивающим образовательную программу по индивидуальному учебному плану, практических занятий является обязательным. Объём практических занятий соответствуют объёмам, установленным в учебных планах основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

6.6. При освоении обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме, с периодичностью и в порядке проведения, установленными в Автошколе «Шанс»

6.7. Освоение обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую части. Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическому экзамену не допускаются.

## **7. Поддержка и сопровождение реализации индивидуального учебного плана**

7.1. В Автошколе «Шанс» обеспечивается поддержка и сопровождение реализации индивидуальных учебных планов. В основу такой поддержки положен индивидуальный подход к обучающемуся и помощь в организации учебного процесса.

7.2. Педагогический работник при обучении обучающегося по индивидуальному учебному плану использует разнообразные формы поддержки и сопровождения реализации индивидуальных учебных планов:

7.2.1. Осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе:

- анализирует познавательные интересы, намерения, потребности, личные устремления обучающегося;

- конструирует специальные упражнения и задания, опирающиеся на современные коммуникационные методы, личную и групповую поддержку; продумывает способы мотивации и варианты фиксации достижений; разрабатывает направления проектной деятельности.

7.2.2. Обеспечивает:

- отслеживание обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану;

- организацию обратной связи по выполненным заданиям;

- поддержание заинтересованности в обучении на протяжении всего изучения предмета;

- предоставление возможности связываться с ним при необходимости посредством личного контакта, электронной почты и компьютерных конференций, иными удобными способами;

7.2.3. Консультирует обучающегося с целью разрешения возникающих конкретных проблем, вопросов и внесения позитивных изменений в деятельность обучающегося;

7.2.4. Модерирует учебный процесс с целью раскрытия потенциальных возможностей обучающегося и его способностей. При модерировании педагогический работник использует специальные технологии, помогающие организовать процесс свободной коммуникации, обмена мнениями, суждениями и подводящего обучающегося к принятию решения за счет реализации внутренних возможностей. Модерирование нацелено на раскрытие внутреннего потенциала обучающегося, помогает выявить скрытые возможности и нереализованные умения.

7.3. Выбор и использование указанных в п. 7.2. настоящего Порядка форм поддержки и сопровождения реализации индивидуальных учебных планов осуществляется в образовательной организации с учётом личностных особенностей обучающегося, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

## **8. Ответственность**

8.1. Ответственность за подготовку и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

8.2. В Автошколе «Шанс» приказом директора организации назначается ответственное лицо за координацию работы по подготовке и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по подготовке и реализации индивидуальных учебных планов в Образовательной организации:

8.3.1. Назначается приказом директора Образовательной организации;

8.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в образовательной организации по информированию обучающихся о возможности обучения по индивидуальным учебным планам;
- организацию работы с педагогическими работниками образовательной организации по подготовке и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с законодательством об образовании;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов основным программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, реализуемым образовательной организацией;
- контроль за выполнением индивидуальных учебных планов;
- контроль взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам подготовки и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию и контроль использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Образовательной организации;
- организацию методического обеспечения по вопросам подготовки и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Образовательной организации по вопросам подготовки и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления Образовательной организации;
- решение иных вопросов, связанных с подготовкой и реализацией индивидуальных учебных планов в Образовательной организации;

8.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования и в сфере безопасности дорожного движения;
- приказами и распоряжениями руководителя Образовательной организации;
- уставом Образовательной организации и принятыми в ней локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения директором Автошколы.

9.2. Все сотрудники Образовательной организации несут ответственность за соблюдение настоящего Порядка в соответствии с законодательством.