

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПРОФТЕХНОЛОГИЯ»**

125481, Г. МОСКВА, УЛ. СВОБОДЫ, Д. 89, К. 5; ИНН 7733256486 КПП 773301001 ОГРН 5157746007436

Согласовано:
Учредитель
ООО «Профтехнология»
Порываев А.И. _____

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «Профтехнология»
Порываев А.И. _____

«__» _____ 2025 г.

«__» _____ 2025 г.
м.п.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СТРУКТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
- УЧЕБНОГО ЦЕНТРА
ООО «ПРОФТЕХНОЛОГИЯ»
НА 2025 год**

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Учебный центр Общества с ограниченной ответственностью «Профтехнология» (далее – ООО «Профтехнология» \ Учебный центр), создан на основании ч. 6 ст. 31 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации как специализированное структурное образовательное подразделение.

1.2. Учебный центр находится в непосредственном подчинении Генерального директора.

1.3. Руководство работой Учебного центра непосредственно осуществляет Генеральный директор ООО «Профтехнология» или руководитель структурного подразделения, назначенный Генеральным директором соответствующим приказом.

1.4. Коллегиальными органами управления Учебного центра являются педагогический совет и Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

1.5. Учебный центр в своей деятельности руководствуется:

— Федеральным законом Российской Федерации «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006;

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

— Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Уставом Общества;

— Положением о специализированном структурном образовательном подразделении – Учебном центре ООО «Профтехнология»;

— иными локальными нормативными актами учебного центра, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.6. Фактический адрес места осуществления образовательной деятельности Учебного центра ООО «Профтехнология» - 125481, Г.МОСКВА, УЛ. СВОБОДЫ, Д. 89, К. 5.

1.7. Информация об образовательной деятельности Учебного центра указана на корпоративном сайте ООО «Профтехнология» <https://profteh.com/> в сети интернет.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов, а также развития общих навыков и умений, вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального и дополнительного обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного педагогического работника. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой дополнительного профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий, но и формирования у обучающихся профессиональных, ключевых компетенций, а также общих умений и навыков, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

Однако в условиях стремительного изменения правил дорожного движения систематическое обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного образования оказывается необходимым для организации безопасности на дороге.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных водителях и лицах их обучающих, требования предъявляются к разработке учебным центром:

- программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации педагогических работников о области ПДД;
- различных интерактивных образовательных модулей: коротких онлайн-курсов, интерактивных ситуационных задач и др.;
- образовательных мероприятий: семинары, мастер-классы, вебинары и др по знанию правил дорожного движения и этики пешехода и водителя.

2.4. В рамках реализуемых образовательных программ планируется за счет поднятия качества образовательных услуг повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учебного центра, расширению связей и форм сотрудничества с ГИБДД, другими образовательными, специализированными организациями.

2.5. Таким образом, миссия Учебного центра - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Учебного центра считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных, общих компетенций, а также иных умений и навыков,

необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

3.1. ООО «Профтехнология» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии рег.№ Л035-01298-77/01364995 от 27.08.2024 г. выдана Департаментом образования и науки города Москвы, срок действия бессрочно.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Учебного центра были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей,
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей ставятся следующие задачи:

В области образования:

- приведение образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- максимальное использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих доступность образования, создавая возможность слушателям поддерживать и повышать свой профессиональный уровень независимо от места нахождения и в удобное время.
- разработка образовательных программ, реализуемым с применением одной или нескольких образовательных технологий: дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также реализуемым в сетевой форме;

В области развития кадрового потенциала:

Развитие кадрового потенциала Учебного центра направлено на обеспечение необходимого количества и качества интеллектуальных ресурсов для выполнения основной задачи Учебного центра - подготовка высококвалифицированных кадров;

Совершенствование содержания образования, внедрение, информационных технологий, новые подходы к управленческой деятельности требуют постоянного обновления знаний и формирования новых педагогических компетентностей.

В целях успешного решения поставленных задач необходимо реализовать мероприятия:

- поддержка профессионального роста, целенаправленное развитие компетенций, развитие системы регулярного повышения квалификации преподавательского состава.
- стимулирование преподавательской деятельности.
- развитие системы конкурсного отбора для замещения вакантных должностей.
- совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава посредством проведения научных, методических мероприятий, мониторинга деятельности.

В области материально-технического обеспечения:

- обеспечение всех направлений деятельности Учебного центра материально-технической базой, отвечающей современным требованиям к образовательному и научному процессам;
- развитие и совершенствование информационно-технических систем, обеспечивающих решение задач в области образовательной, научно исследовательской и инновационной деятельности на основе современных информационных технологий.

– расширение аудиторного фонда, создание современных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Учебного центра по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Результаты деятельности Учебного центра на момент окончания реализации намеченных задач Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся
- повышение доступности получения образовательных услуг;
- расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- укрепление репутации ООО «Профтехнология» и ее общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии, сформулированной Программой развития по повышению качества образования и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников автошкол и дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в области правил дорожного движения для детей и взрослых, не зависимо от возраста.

4.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов от реализации различных образовательных программ.

4.3. Социальный эффект от реализации Программы развития:

- обновление материально-технического оснащения ООО «Профтехнология», функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения еще более привлекательными для преподавателей Автошкол и обычных граждан.

4.3.1. Целенаправленное и активное вхождение ООО «Профтехнология» в тесное взаимодействие ГИБДД, образовательными и иными профильными организациями - единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, ООО «Профтехнология» прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования заказчиков образовательных услуг и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы, которые позволят обеспечить безопасность дорожного движения.