«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ООО «Автошкола Оха»
_____ Ю.М. Матвеенко
01 мая 2023 года

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

по контролю качества подготовки водителей в образовательном учреждении ООО «Автошкола Оха»

г. Оха

2023 год

Методическое руководство и контроль качества подготовки водителей в ООО «Автошкола Оха»

1. Единое методическое руководство и координация деятельности образовательного учреждения в области подготовки и переподготовки водителей транспортных средств всех категорий осуществляет Министерство образования и науки России.
2. Министерство образования и науки России разрабатывает и утверждает в установленном порядке:
2.1. Федеральные компоненты государственных образовательных стандартов;
2.2. Примерные учебные планы и программы подготовки и переподготовки водителей;
2.3. Программы подготовки и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей;
2.4. Методические рекомендации обучения водителей транспортных средств.
3. Деятельность образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств, регламентируется Федеральными законами "О безопасности дорожного движения", "Об образовании", "О защите прав потребителей", "О некоммерческих организациях", настоящим положением и Уставом образовательного учреждения.
4.Директор частного образовательного учреждения, осуществляет общее руководство и контроль за обучением, проводит мероприятия по подготовке и повышению квалификации руководящего и преподавательского состава, обеспечивает создание необходимой учебно-материальной базы.
5. Подразделения ГИБДД МВД РФ в пределах обслуживаемой территории:
-ведут учет образовательных учреждений, осуществляющих обучение водителей транспортных средств;
-проводят квалификационные экзамены в объеме требований учебных программ по подготовке и переподготовке водителей;
-выдают водительские удостоверения на право управления транспортными средствами;
-регистрируют учебные транспортные средства;
-выдают свидетельства о переоборудовании транспортных средств в учебные.
6. Деятельность образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей, регламентируется Федеральными законами "Об образовании", "О безопасности дорожного движения", "Об общественных объединениях", настоящим Положением и Уставом образовательного учреждения.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль — дорога» и «водитель — автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программ обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Условия реализации программ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки, обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П = Ргр*n

0,75*Фпом

где П — число необходимых помещений;

Ргр — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n — общее число групп;

0,75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Фпом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренными программой.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программ включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распре-
деления).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Nтс = Т*К + 1

t*24,5*12

где Nтс — количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К — количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров –Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922;2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; №
31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Требования к автодрому или закрытой площадке.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, должны иметь ровное и однородное асфальто или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные

(ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.
Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности.
Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.
В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.
На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.
Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров <1>.
<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.
Условия реализации программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.
Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Оценка результатов освоения программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.
Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.
К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.
<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:
"Основы законодательства в сфере дорожного движения";
"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А», "В", «С» как объектов управления";
"Основы управления транспортными средствами категории «А», "В", «С»;
"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";
"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".
Проведение промежуточной и итоговой аттестации разработано Методическим советом ООО « Автошкола Оха » в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения.
Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается директором ООО «Автошкола Оха». Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью:
- установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.
- соотнесения их уровня знаний с требованиями образовательного Госстандарта.
- контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика в изучении учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и по завершении отдельных этапов обучения, включающие в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

Итоговая аттестация проводится у группы учащихся, прошедших полный курс обучения в соответствии с программой обучения. По результатам итоговой аттестации учащимся выдается свидетельство об окончании образовательного учреждения, или принимается решение о переводе или отчислении.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и по завершении отдельных этапов обучения, включающие в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

Текущая аттестация.

Целью текущей аттестации является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в теоретической части обучения.

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся по всем учебным программам.

Текущая аттестация учащихся осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация по завершении отдельных этапов обучения.

Промежуточной аттестации по завершении отдельных теоретических и практических этапов обучения подлежат обучающиеся по всем учебным программам.

Форма промежуточной аттестации по завершении отдельных теоретических этапов обучения - зачет, в виде письменных контрольных работ обучающихся, он оценивается по пятибальной системе. («5» - без ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

Промежуточная аттестация по завершении отдельных практических этапов обучения проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим планом обучающихся и оценивается в соответствии с перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале. (5 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).
Периодичность промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков, пройденных тем и разрабатывается учебной частью и преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.
Итоговая аттестация, в форме квалификационного экзамена, проводится у группы учащихся прошедших полный курс обучения в соответствии с программой подготовки. По результатам итоговой аттестации учащимся выдается свидетельство об окончании образовательного учреждения или принимается решение о переводе или отчислении учащегося.
Итоговая аттестация по завершении теоретического обучения проводится путем написания экзаменационных контрольных работ обучающихся и оценивается по двухбальной шкале (две и более ошибок – не сдал, менее двух или отсутствие ошибок – сдал). Для итоговой аттестации обучающийся сдает экзамен по решению 40 экзаменационных вопросов.
Итоговая аттестация по завершении практического обучения проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами и оценивается в соответствии с Перечнем ошибок и нарушений, применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале (пять и более ошибок – не сдал, менее пяти ошибок или полной отсутствие ошибок – сдал)
Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «А», "В", «С» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В", «С» в условиях дорожного движения.
Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.
<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А»,«В», «С» утвержденными в установленном порядке;

программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А»,«В», «С» согласованными с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

- Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

- Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

- Обучение с прицепом, для категории «В» проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

- Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

- В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

- Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

- Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.
- Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

7. Обязанности руководящих, педагогических работников и мастеров производственного обучения определяются образовательными учреждениями в пределах своей компетенции, установленной Федеральным законом "Об образовании" и Уставом образовательного учреждения.

8. Контроль качества усвоения учебного материала осуществляется руководством образовательного учреждения путем установления системы оценок при промежуточной аттестации, формами и порядком ее проведения, а также проведением итоговой аттестации после прохождения обучения.

9. Контроль соблюдения образовательным учреждением лицензионных условий и требований настоящего Положения осуществляется государственным органом Российской Федерации, выдавшим лицензию на право реализации образовательных программ подготовки (переподготовки) водителей путем проведения контрольных проверок теоретических и практических занятий, комплексного обследования учебной организации.

9.1. Контрольные проверки организации и хода теоретического обучения проводятся с целью оперативного надзора за выполнением образовательным учреждением лицензионных и программных требований.

Периодичность проверок устанавливается с учетом уровня подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств в данном образовательном учреждении, который определяется по результатам сдачи квалификационных экзаменов в ГИБДД МВД России с первой попытки, и уровнем аварийности их выпускников - водителей со стажем до одного года.

Информацию об относительном (в процентах) количестве выпускников, сдавших с первого раза квалификационные экзамены за последний год, и уровне аварийности их выпускников подразделения ГИБДД МВД России направляют в органы, выдавшие

лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки (переподготовки) водителей.

Контрольная проверка может быть назначена в случае неудовлетворительных результатов сдачи экзаменов выпускниками учебной группы (ниже среднего уровня, сложившегося по образовательным учреждениям субъекта Федерации за прошедший квартал).

9.2. Комплексное обследование образовательного учреждения преследует цель контроля фактического выполнения лицензионных требований и условий. Комплексное обследование проводится:
-по заявлению субъектов хозяйствования (вновь создаваемых образовательных учреждений) с целью получения ими лицензии на подготовку водителей транспортных средств; в случае изменения состояния учебно-материальной базы; .
-при реорганизации, связанной с изменением организационно-правовой формы, статуса образовательного учреждения;
-в случае обоснованных претензий юридических лиц и граждан по поводу нарушений в деятельности образовательных учреждений, приводящих к ухудшению качества подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств.

10. При контрольной проверке устанавливается:
- номер учебной группы и дата фактического начала занятий (устанавливается по учебному журналу группы);
- Ф.И.О. преподавателя (мастера производственного обучения);
- численность и соответствие фактического, состава группы списку в учебном журнале
- наличие утвержденного руководством образовательного учреждения расписания занятий;
- соответствие проводимых занятий утвержденному расписанию;
- посещаемость занятий и ее своевременный учет в учебном журнале группы;
- полнота и своевременность заполнения учебного журнала;
- соответствие учебного оборудования кабинета (лаборатории) проводимому виду занятий (устанавливается согласно перечню учебного оборудования, указанному в -соответствующей программе подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств);
- наличие регистрационных документов на учебное транспортное средство;
- принадлежность, марка, регистрационный знак, наличие отметки;

- Ф.И.О. мастера производственного обучения вождению, наличие при себе водительского удостоверения соответствующей категории, свидетельства на право обучению вождению;
- Ф.И.О. обучаемого, номер учебной группы;
- наличие и номер путевого листа, своевременность и полнота заполнения в нем всех реквизитов;
- наличие у мастера методических пособий, разработок, планов проведения занятий, соответствующих требованиям программ подготовки:
- наличие у мастера маршрутной карты (схемы улиц города), в соответствии с которой должна проводиться учебная езда в условиях реального дорожного движения;
- соответствие фактического маршрута номеру отрабатываемого упражнения;
- соответствие тематики отрабатываемого упражнения конкретному разделу программы обучения;
- соответствие записей в путевом листе фактическим показаниям спидометра;
- соответствие учебного оборудования автодрома требованиям соответствующей программы (переподготовки) водителей транспортных средств.

Результаты проверки оформляются актом.

11. При проведении комплексного обследования образовательного учреждения устанавливается:
11.1. Общие сведения и их анализ:
- наличие лицензии на право заниматься данным видом деятельности - подготовкой (переподготовкой) водителей транспортных средств соответствующей категории;
- наличие учредительных документов данного субъекта хозяйствования, соответствие их наименованию и юридическому адресу, указанному в лицензии;
- наличие соответствующих учебных планов и программ подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств;
- результаты экзаменационной деятельности учебной организации в ГИБДД за проверяемый период (% неудовлетворительной сдачи экзаменов с первой попытки ее выпускников);
- количество ДТП, произошедших по вине и с участием выпускников образовательного учреждения - водителей со стажем до одного года, причины и условия, способствующие их совершения;
- количество ДТП, совершенных учащимися и мастерами производственного обучения вождению за проверяемый период, причины и условия, способствующие их совершению;

проводится анализ результатов контрольных проверок образовательного учреждения и ход теоретического и практического обучения;
- когда и какие предложения, и представления вносились руководству образовательного учреждения, своевременность и полнота их выполнения.

11.2. Проверка наличия и состояния учебно-материальной базы:
- проверяется наличие и состояние необходимых документов, устанавливающих право собственности (аренды) данного субъекта хозяйствования на имеющиеся у него объекты учебно-материальной базы;
- наличие учебных кабинетов (классов) и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями для проведения теоретических и практических занятий в соответствии с перечнем, указанным в соответствующей программе;
- наличие учебного автодрома (площадки для начального обучения вождению), оборудованного элементами согласно требованиям соответствующих учебных программ по вождению;
- наличие и техническое состояние учебных транспортных средств, оборудованных в соответствии с требованиями Основных положений;
- наличие утвержденных учебных маршрутов по вождению, разработанных в соответствии с тематикой отрабатываемых упражнений.

11.3. Штатная укомплектованность, образовательный уровень и квалификация руководящих работников, преподавателей, мастеров производственного обучения:
- проверяется наличие штатного расписания образовательного учреждения;
- фактическая укомплектованность преподавателями и мастерами производственного обучения (наличие документов, удостоверяющих факт приема на работу в данное образовательное учреждение);
- наличие должностных обязанностей руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения;
- соответствие образовательного уровня и квалификации установленным требованиям.

11.4. Организация учебного процесса:
- наличие у преподавателей и мастеров производственного обучения методических пособий, разработок и учебных планов проведения занятий, соответствующих требованиям программ подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств;
- наличие расписания занятий, учебных журналов и графиков очередности обучения вождению;

- организация и порядок проведения теоретического обучения и занятий по обучению вождению;
- организация и порядок проведения внутренних экзаменов.

11.5. Организация и выполнение мероприятий по повышению качества подготовки водителей:
- наличие планов работы и их выполнение;
- периодичность и направление работы;
- актуальность рассматриваемых вопросов;
- наличие протоколов заседаний;
- повышение педагогических знаний преподавателей и мастеров производственного обучения;
- изучение и распространение передового опыта;
- проведение методических инструктажей, методических занятий, открытых уроков;
- планирование и периодичность проверок за ходом занятий;
- наличие фиксированных результатов проверок;
- принимаемые меры к устранению выявленных недостатков - проверка мероприятии по фактам неудовлетворительных результатов квалификационных экзаменов;
- состояние учета и хранения бланков свидетельств;
- порядок выдачи свидетельств выпускникам образовательного учреждения.

Результаты проверки оформляются актом.

12. В случае некачественной подготовки и (или) переподготовки водителей образовательное учреждение несет полную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Иск на возмещение ущерба, причиненного некачественным обучением, рассматривается в суде по месту нахождения (регистрации) образовательного учреждения или по месту жительства гражданина в сроки, установленные законом.

Заместитель директора по УПЧ
ООО «Автошкола Оха» А.В. Воронов