

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Клаксон»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с
ограниченными возможностями
здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- Уставом,
- Положением о структурном подразделении «Учебный центр»

с целью создания эффективной организации учебного процесса, рационального использования учебного времени, обеспечения высокого качества оказываемых услуг.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Учебного центра, утверждается приказом Начальника.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок взаимодействия Учебного центра с поступающими на обучение из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами Российской Федерации, а также настоящим Положением для лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования по программам профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемым Учебным центром.

1.4. Основные термины:

1.4.1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

Интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Участники отношений, регулируемых настоящим Положением. Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в

осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее – специальное обучение):

- лица с ограниченными возможностями здоровья (с ограниченными возможностями слуха и речи, зрения), а также с различными локомоторными проблемами определенными пунктами I и II Перечня медицинских показаний к управлению транспортным средством, утвержденным постановлением правительства от 29 декабря 2014 года №1604;
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Специальное образование обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

1.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования по образовательным программам профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Учебном центре.

1.8. Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников Учебного центра по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

ЧОУ ДПО

2. Порядок приема и обучения в Учебном центре

2.1. Прием в Учебный центр лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в Учебном центре, положением о приеме, обучении, выпуске и отчислении слушателей в Учебный центр.

2.2. Зачисление обучающихся осуществляется приказом по Учебному центру на основании заявления поступающего и договора об оказании образовательных услуг, в котором отражены обязательства сторон и ответственность в случае их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

2.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья, а так же оригинал **медицинской справки о допуске к управлению транспортным средством.**

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по образовательным программам, утвержденным директором Учебного центра.

2.5. При необходимости осуществляется доступ к программе «Скайп» в целях оказания консультационной помощи преподавателей и сотрудников Учебного центра лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ограниченными возможностями слуха и речи, зрения), а также с различными локомоторными проблемами, освоивших образовательные программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации в Учебном центре.

2.7. Общий контроль за деятельностью в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на директора Учебного центра.



3. Обеспечение условий для реализации образовательных программ

3.1. Создание необходимых условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет средств Учебного центра.

3.2. Для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи Учебный центр обеспечивает следующие условия:

3.2.1. Группы формируются не более 7 человек для того, чтобы у преподавателя была возможность уделить как можно больше времени каждому слабослышащему ученику.

3.2.2. Если такой ученик по собственному желанию проходит обучение в общей группе, то ему предоставляется специально оборудованное место, обозначенное специальным знаком. В этом случае зачисление в группу таких учеников возможно не более 3 человек.

3.2.3. В целях создания наиболее комфортных и благоприятных условий для слабослышащих учеников теоретическое обучение проводит преподаватель с многолетним опытом работы, при необходимости может быть привлечен сурдопереводчик.

3.2.4. Учебные классы оборудованы специальным звукоусиливающим оборудованием (микрофон, звуковые колонки). Весь теоретический материал дублируется при помощи мультимедийных средств (проектор, экран) или в печатном виде.

3.2.5. При необходимости на время теоретического занятия предоставляется ноутбук со специальным программным обеспечением, а так же с доступом в Интернет.

3.2.6. Перед прохождением практических занятий по вождению мастер производственного обучения согласовывает со слабослышащим учеником алгоритм взаимодействия в процессе обучения.

3.2.7. Мастера производственного обучения знают азы жестового языка глухих, что помогает им найти подход к своим слабослышащим ученикам, при необходимости может быть привлечен сурдопереводчик.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями зрения Автошкола обеспечивает следующие условия:

3.3.1. Группы формируются не более 7 человек для того, чтобы у преподавателя была возможность уделить как можно больше времени каждому слабовидящему ученику.

3.3.2. Если такой ученик по собственному желанию проходит обучение в общей группе, то ему предоставляется специально оборудованное место, обозначенное соответствующим знаком. В этом случае зачисление в группу таких учеников возможно не более 3 человек.

3.3.3. В целях создания наиболее комфортных и благоприятных условий для слабовидящих учеников теоретическое обучение проводит преподаватель с многолетним опытом работы.

3.3.4. Изображение на мультимедийный экран выводится в увеличенном масштабе. Всем ученикам предоставляется раздаточный материал, напечатанный крупным шрифтом.

3.3.5. При необходимости на время теоретического занятия предоставляется ноутбук со специальным программным обеспечением, а так же с доступом в Интернет.

3.3.6. Перед прохождением практических занятий по вождению мастер производственного обучения согласовывает со слабовидящим учеником алгоритм взаимодействия в процессе обучения.

3.4. Для лиц с различными локомоторными проблемами Учебный центр обеспечивает следующие условия:

3.4.1. Группы формируются не более 7 человек для того, чтобы у преподавателя была возможность уделить как можно больше времени каждому такому ученику.

3.4.2. Если, ученик имеющий, локомоторные проблемы по собственному желанию проходит обучение в общей группе, то ему предоставляется специально оборудованное место, обозначенное соответствующим знаком. В этом случае зачисление в группу таких учеников возможно не более 3 человек.

3.4.3. В целях создания наиболее комфортных и благоприятных условий для учеников имеющих, локомоторные проблемы теоретическое обучение проводит преподаватель с многолетним опытом работы.

3.4.4. При необходимости на время теоретического занятия предоставляется ноутбук со специальным программным обеспечением, а так же с доступом в Интернет.

3.4.5. Перед прохождением практических занятий по вождению мастер производственного обучения согласовывает с учеником, имеющим локомоторные проблемы, алгоритм взаимодействия в процессе обучения.

3.5. Учебный центр так же обеспечивает следующие условия:

3.5.1. Все педагоги и мастера производственного обучения проходят специальную психологическую подготовку для работы с учениками с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.2. Организуются специальные занятия с психологом, для подготовки учеников с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.3. При необходимости заключаются договора с педагогами узкой специализации для проведения консультаций ученикам с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.4. При необходимости проводятся индивидуальные и дополнительные занятия с учениками с ограниченными возможностями здоровья.

ЧОУ ДПО УЦ "КЛАКСОН"