

ЧУ ПО Ишимская автошкола ТРО ООО «ВОА»

Утверждаю:

Директор

**ЧУ ПО Ишимская автошкола
ТРО ООО «ВОА»**

С.С. Шиленков
«01» февраля 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

2023 г.

Описание образовательной программы «Профессиональная переподготовка мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств»

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, способность применять педагогически обоснованные формы, способы и приемы организации практического обучения вождению, обучения и воспитания, организации, содержанию, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы, слушатель должен:

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и технические средства обучения вождению транспортного средства;
- разрабатывать, обновлять и проводить практические занятия по обучению вождению и техническому обслуживанию транспортных средств;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов и индивидуальных особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдать нормы педагогической этики;
- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- владеть методикой обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов-колясочников, для обучения которых применяется ручное управление;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- использовать в обучении вождению соответствующие образовательные технологии, тренажер и современные технические средства обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учеников);
- контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий(упражнений) по управлению ТС, а также учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течении различных интервалов времени;
- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;
- анализировать процесс обучения и вносить коррективы;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- измерять параметры электрической цепи автомобиля;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при ДТП, соблюдать требования по их транспортировке, а также использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;

- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки безопасного управления транспортными средствами.

знать:

- основы законодательства РФ в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения, обработку персональных данных;
- основы законодательства РФ об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебного процесса, ведение учета выполнения программ обучения, успеваемости обучающихся и проведение промежуточной и итоговой аттестации, в том числе, документации содержащей персональные данные;
- основы законодательства в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение;
- формы и методы обучения возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- особенности профессионального обучения;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- методику обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов-колясочников, для обучения которых применяется ручное управление;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС;
- психологические аспекты практического обучения вождению;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья- также с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей);
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС в различных условиях дорожного движения;

- меры ответственности за нарушение законодательства РФ о безопасности дорожного движения;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- устройство конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда на автотранспорте и техники безопасности;
- классификация номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителя ТС, методы и средства защиты от них;
- правила проверки технического состояния и дополнительного оборудования транспортных средств перед выходом на линию и возвращения с нее;
- правила прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса практического обучения вождению и разработки предложений по его совершенствованию;
- владению современными техническими средствами и образовательными технологиями (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учеников);
- в определении цели и задач, планирования, организации и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- способности применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению;
- проверки безопасности транспортных средств, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов);

- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.