

**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования УЦ «Клаксон»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО

УЦ «Клаксон»

Ураевская А.В.

« 2 » сентября 2024г.

Принят педагогическим советом

ЧОУ ДПО УЦ «Клаксон»

Протокол № _____

« 2 » сентября 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении по дополнительным образовательным программам (далее – Положение) регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр «Клаксон» (далее – УЦ).

1.2. Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.3. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Настоящим Положением руководствуются работники УЦ, осуществляющие деятельность по организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

1.6. Результатом применения Положения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам в полном соответствии с требованиями к этому виду деятельности, установленными следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «Об направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Минюстре России 04.04.2014 № 31823);

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

1.7. Основу образовательной деятельности по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа слушателей, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала.

1.8. После зачисления слушателю предоставляется доступ к учебным и методическим материалам по выбранной программе по средствам телекоммуникационной сети, а так же может, присваивается персональный логин и пароль, позволяющий осуществлять вход на образовательный портал учреждения. Логин остается неизменным на протяжении всего периода обучения.

1.9 Учебные и методические материалы передаются слушателю без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2. Цель, задачи дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ДОТ являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;

- поддержка развития экономики городов региона за счет предоставления возможности освоения образовательных программ (ОП) без выезда в УЦ для очного обучения;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;

- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;

- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;

- вовлечение новых кадров в реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе молодежи;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;

- перевод в электронную форму и сохранение в УЦ опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

2.3. Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в ресурсных центрах доступа;

- развитие взаимодействия с вузами, в том числе зарубежными, по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (виртуальная академическая мобильность) для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения обучающимися;

- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы, в том числе иногородних;
- реализация индивидуальных графиков освоения ОП.

3. Порядок организации образовательного процесса

3.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УЦ могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональную переподготовку) обучающегося (слушателя).

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается УЦ. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.4. Для организации учебного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий УЦ разрабатываются учебные планы по дополнительным профессиональным программам.

3.5. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий УЦ:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно хозяйственных работников;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.6. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

3.7. Дополнительные профессиональные программы признаются реализуемыми с использованием дистанционного обучения в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

3.8. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий УЦ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы или ее части.

3.9. С целью обеспечения доступа, обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в УЦ используются средства телекоммуникации, а также осуществляется научная и учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

3.10. Количество и пропускная способность каналов телекоммуникации, оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (как собственными, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся в УЦ и индивидуально должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

3.11. УЦ обеспечивает в полном или частичном объеме аудиторную нагрузку обучающегося по каждой дополнительной профессиональной программе в форме занятий, имеющих дидактическое обеспечение в телевизионных, компьютерных, сетевых и других средах.

3.12. При этом все обучающиеся должны быть обеспечены учебными рабочими местами, оснащенными для дистанционного обучения, рабочие места обеспечивают обучающимся возможность доступа к средствам и основным информационным ресурсам.

3.13. Для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, УЦ предоставляет обучающимся возможность участия в этих занятиях реально с их выполнением либо с применением дистанционного обучения (виртуальная лабораторная работа или работа в структурном подразделении удаленного доступа).

4. Порядок приема и отчисления

4.1. На обучение с применением дистанционных образовательных технологий принимаются лица на основании заявления, в соответствии с локальными актами УЦ.

4.2 Обучающийся считается принятым в УЦ на обучение с применением дистанционных образовательных технологий после предоставления заявления, подписания договора, подтверждения о поступлении платы за обучение и издании приказа о зачислении. При необходимости прохождения, перед обучением, медицинской комиссии – справку установленного образца.

4.3. Лицам, поступающим в УЦ на обучение по дополнительным профессиональным программам, реализация которых осуществляется с использованием электронного обучения, дистанционных технологий обучения, предлагается ознакомиться с настоящим Положением.

4.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством РФ в соответствии с той формой получения образования и обучения, на которую они зачислены.

4.5. УЦ осуществляет в установленном порядке прием на обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, переводы и отчисление обучающихся.

4.6. Отчисление из числа обучающихся с применением дистанционных технологий, производится приказом директора УЦ по следующим причинам:

- а) при успешном завершении программы обучения;

- б) по личному заявлению обучающегося;
- в) за нарушение условий договора;
- г) при не прохождении итоговой аттестации.

4.7. По окончании обучения обучающимся выдается документ установленного образца.

5. Организация учебно-методической работы

5.1. В зависимости от особенностей учебного процесса по конкретной дополнительной профессиональной программе продолжительность обучения в целом определяется с учетом выполнения учебного плана, ориентированного на применение дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторной работы устанавливается единая организационно-расчетная единица учебного времени – академический час продолжительностью 45 минут.

Обучение по всем дополнительным профессиональным программам основывается на активной самостоятельной работе обучающихся. Каждая дополнительная профессиональная программа предусматривает прохождение обязательного цикла различных видов знаний, самостоятельной работы, промежуточного и итогового контроля.

5.2. Обучающиеся могут обучаться в учебных группах или индивидуально.

5.3. Организация учебного процесса с обучающимися по дистанционной технологии обучения строится в соответствии с учебными планами.

5.4. Учебный процесс основывается на сочетании различных видов занятий (лекции, практические занятия, консультации, зачеты, экзамены) и самостоятельной работы обучающихся на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы. Могут производиться в режиме off-line, on-line, а так же с использованием почтовых как традиционных, так и электронных отправок, при этом непосредственное общение с преподавателем, при оценке достижений обучающегося по представленным контрольным работам и материалам, может исключаться.

5.5. Учебно-методические комплексы (УМК), пособия и иные учебные материалы разрабатываются преподавательским составом, методическими работниками, а так же иными специалистами.

Учебники, учебные пособия, методические указания и другие учебно-методические материалы могут разрабатываться и распространяться в форме:

- 1) печатных изданий;
- 2) электронных документов:

- электронные версии печатных изданий;

- электронные издания, не имеющие печатного аналога (мультимедийные, гиперссылочные учебники и другие материалы учебного и методического назначения).

5.6. Различные виды работ с обучающимися проводятся силами как преподавательского состава УЦ, так и с привлечением преподавателей иных учебных заведений и ведущих высококвалифицированных специалистов профильных отраслей.

5.7. В целях оказания обучающимся по заочной форме обучения, помощи в освоении дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту их работы и месту жительства УЦ организует консультации, текущую и промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся путем привлечения научно-педагогических работников на основе учебно-материальной базы.

5.8. При промежуточном контроле учебной текущей работы используется принятая в УЦ система оценки знаний и умений обучающихся, осуществляется поэтапный контроль личностных и профессиональных достижений в различных формах. При этом

непосредственное общение с преподавателем при оценке результатов работы обучающегося по предоставленным контрольным работам и материалам, может исключаться. Процедуры и порядок промежуточного контроля регулируются действующими в УЦ локальными нормативными актами.

5.9. При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, слушатель допускается к квалификационному экзамену, который назначается приказом директора в соответствии с локальными актами УЦ и регламентируется соответствующим положением или программой обучения.

5.10. Квалификационный экзамен в соответствии с учебными планами, ориентированный на дистанционные образовательные технологии, осуществляется преподавательским составом по дистанционной технологии в установленные календарно-тематическим графиком сроки:

- в письменной форме, по представленным контрольным работам и материалам;
- в виде результатов тестов off-line;
- on-line, с использованием средств телекоммуникации.

5.11. Результаты промежуточного контроля и квалификационного экзамена заносятся в журнал учета успеваемости, протоколы квалификационного экзамена хранятся в УЦ установленный локальными актами срок.

5.12. После проведения квалификационного экзамена по программам профессиональной переподготовки/повышения квалификации, в зависимости от результата обучающиеся:

- при положительном результате и при отсутствии задолженностей отчисляются из УЦ с выдачей квалификационных документов установленного образца;
- при не удовлетворительном результате получают справку о прослушанных предметах курса.

Обучающиеся, имеющие задолженности по предметам, могут быть переведены в другую группу без отчисления для дальнейшего прохождения обучения.

5.13. Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся по дистанционной технологии имеют право получать в течение всего учебного времени, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них.