

ООО "АВТОМЕД"

Подписано цифровой
подписью: ООО "АВТОМЕД"
Дата: 2026.10.17 13:35:43 +03'00'



Положение

**Об охране жизни и здоровья обучающихся
В специализированном структурном образовательном подразделении
«Автошкола Дон»
общества с ограниченной ответственностью «АВТОМЕД»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об охране жизни и здоровья обучающихся (далее – Положение) в специализированном структурном образовательном подразделении «Автошкола Дон» общества с ограниченной ответственностью «АВТОМЕД» (далее – Автошкола) определяет порядок проведения специальных мероприятий и организации безопасной среды обучения в процессе оказания образовательных услуг обучающимся в Автошколе, а также регламентирует поведение всех участников образовательного процесса в целях защиты жизни и здоровья обучающихся.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех лиц, обучающихся в Автошколе, а также работников Автошколы, участвующих и обеспечивающих соответствующие процедуры.

1.3. Действие настоящих Правил распространяется на все структурные и обособленные подразделения Автошколы.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О безопасности дорожного движения";
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- Закон Российской Федерации №2300-01 от 07.02.1992г. «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2014г. №1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.09.2015 N АК-2726/06 "О направлении разъяснений"(вместе с "Разъяснениями по вопросам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий");
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2015 N АК-2294/06 "О направлении методических рекомендаций";
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований";
- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам";
- Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007 N 224 (ред. от 01.12.2017) "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;
- Устав ООО «АВТОМЕД».

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – лицо, зачисленное на обучение в составе учебной группы приказом Генерального директора Автошколы на основании заключенного с Автошколой договора на оказание платных образовательных услуг;

Генеральный директор – Генеральный Директор Автошколы;

Программа - Образовательная программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

Договор – договор на оказание платных образовательных услуг, заключенный между Обучающимся (его законным представителем) и Автошколой.

4. ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. В целях сохранения жизни и здоровья Обучающихся, предотвращения неблагоприятного воздействия на организм Обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность, Автошкола обеспечивает Обучающимся необходимые условия по следующим направлениям:

- охрана здоровья Обучающихся, в том числе определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности Обучающихся во время пребывания в Автошколе;
- профилактика несчастных случаев с Обучающимися во время пребывания в Автошколе;
- организация медицинских осмотров работников Автошколы;
- организация специальной среды для Обучающихся с ОВЗ.

4.2. Принципы организации защиты жизни и здоровья обучающихся:

- Недопущение к освоению учебных Программ лиц, противопоказания к вождению транспортного средства и не имеющих положительного заключения по итогам медицинского осмотра (медицинской справки о допуске к управлению транспортным средством);
- Недопущение к образовательному процессу работников, не прошедших необходимого медицинского осмотра, если прохождение такого осмотра является обязательным по требованиям законодательства и локальных нормативных актов Автошколы;
- Организация безопасной среды обучения, соответствие учебных административных помещений, оснащения и материально-технической базы Автошколы требованиям санитарного и иного законодательства;
- Разработка и доведение до сведения всех участников образовательного процесса инструкций по безопасности Автошколы.

4.3. Деятельность ответственных работников Автошколы в области защиты жизни и здоровья Обучающихся регламентируется законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами Автошколы, а также должностными обязанностями таких работников.

5. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Обучение проводится в соответствии с утвержденными Образовательными программами профессиональной подготовки водителей, иными локальными нормативными актами Автошколы, с которыми Обучающийся знакомится в начале обучения, а также в соответствии с законодательством РФ.

5.2. Формирование Календарного плана и расписания занятий проводятся в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2015 N АК-2294/06 "О направлении методических рекомендаций"), Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденными Генеральным директором, а также иными законодательными требованиями к организации учебного процесса.

5.3. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время отдыха. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха; при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

5.4. Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 6 дней в неделю.

5.5. Общая продолжительность перемен составляют не менее 20% времени учебного дня. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются не менее 10 минут.

5.6. В своей профессиональной деятельности педагогические работники Автошколы учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности, возможности Обучающихся с ОВЗ.

5.7. Педагогические работники при использовании технических средств обучения учитывают требования санитарных правил и правил техники безопасности.

5.8. Автошкола берет на себя организацию по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в Автошколе.

5.9. Автошкола организует работу по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ.

5.10. Автошкола проводит среди Обучающихся и работников пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Обеспечение безопасности среды обучения:

- Учебные классы, размещены на внутриквартальной территории, удалённой от трассы с регулярным движением транспорта;
- В учебных классах имеется вход в здание, приспособленный для входа Обучающихся с ОВЗ в виде пандуса. Для лиц, желающих посетить учебные классы предоставляются услуги ответственного за доступ лиц с ОВЗ.
- Учебные классы для проведения занятий соответствуют требованиям норм и правил, имеют все необходимые условия для изучения обязательных дисциплин;
- Учебные помещения обеспечены удобными рабочими местами, специальным наглядным, демонстрационным и другим оборудованием в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;
- Отопление, вентиляция воздуха в учебных помещениях предусмотрено и используется в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям;
- Учебные помещения имеют естественное освещение и оборудованы системой искусственного освещения в соответствии с государственными гигиеническими требованиями;
- Для Обучающихся с ОВЗ предусмотрены специальные места в учебных помещениях, а также может использоваться специальное оборудование.

6.2. Проведение специального инструктажа работников Автошколы и Обучающихся в целях безопасности образовательного процесса.

6.3. Автошколой разработаны и применяются следующие инструкции по безопасности:

- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи (Приложение №1 к настоящему Положению);
- Инструкция по безопасности нахождения в административном здании и учебных помещениях (Приложение №2 к настоящему Положению);
- Инструкция по безопасности работы на компьютере (Приложение №3 к настоящему Положению);
- Инструкция по электробезопасности (Приложение №4 к настоящему Положению);
- Инструкция о мерах пожарной безопасности (Приложение №5 к настоящему Положению);
- Инструкция по безопасности при обнаружении бесхозных вещей (Приложение №6 к настоящему Положению);
- Инструкция по антитеррористической безопасности (Приложение №7 к настоящему Положению);
- Инструкция по безопасности при обучении вождению (Приложение №8 к настоящему Положению).

6.4. Ответственным за ознакомление с настоящим Положением и инструкциями по безопасности всех работников и Обучающихся является Генеральный директор Автошколы.

7. ПРОФИЛАКТИКА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

7.1. Автошкола осуществляет профилактику несчастных случаев с Обучающимися по следующим направлениям:

- Проведение инструктажа по профилактике несчастных случаев, в том числе ознакомление работников и Обучающихся в Автошколе с инструкциями по безопасности, действующими в Автошколе;
- Включение элементов обучения безопасному поведению в учебный материал, особенно требований к безопасности обучения вождению;
- Привитие Обучающимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности;
- расследование и учет несчастных случаев с Обучающимися во время пребывания в Автошколе, выявление причин несчастных случаев и выработка рекомендаций по их устранению.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКОВ АВТОШКОЛЫ

8.1. В целях допуска к участию в образовательном процессе исключительно педагогических работников и мастеров производственного обучения, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, в соответствии с требованиями действующего законодательства, Автошкола организует для своих работников следующие виды медицинских осмотров:

- Обязательные предварительные медицинские осмотры – при приеме работников в штат Автошколы;
- Обязательные периодические медицинские осмотры – каждые 2 года в течение всего срока работы соответствующих работников Автошколы;
- Обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры работников Автошколы, обучающихся вождению.

8.2. В целях осуществления требований, указанных в п.8.1. настоящего Положения, Автошкола заключает соответствующие договоры с медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление соответствующей деятельности.

8.3. Работники, не прошедшие в установленные сроки соответствующий медицинский осмотр, к образовательному процессу не допускаются.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕСОБЛЮЖДЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Обучающиеся (их законные представители), не соблюдающие требования настоящего Положения в части следования инструкциям по безопасности, равно как и нарушающие свои обязанности Обучающихся, установленные локальными нормативными актами Автошколы и Договором, несут ответственность, предусмотренную локальными нормативными актами Автошколы и Договором.

9.2. Работники Автошколы, нарушающие требования настоящего Положения и инструкций по безопасности при совершении необходимых процедур в рамках образовательного процесса, несут дисциплинарную и административную ответственность, установленную локальными нормативными актами Автошколы.

9.3. Участники образовательного процесса, нарушение требований настоящего Положения которыми повлекло за собой вред здоровью или жизни других участников образовательного процесса или третьих лиц, утрату или повреждение имущества, - несут дисциплинарную ответственность, установленную локальными нормативными актами Автошколы, а также гражданскую, административную и уголовную ответственность согласно действующему законодательству РФ.



Инструкция по оказанию первой медицинской помощи

В любых ситуациях, если есть малейшая возможность вызвать бригаду скорой медицинской помощи (СМП), то никаких попыток самостоятельной мобилизации предпринимать не стоит, т.к. транспортировка тяжёлого больного является дополнительным повреждающим фактором и должна проводиться специалистами на санитарном автотранспорте с соблюдением соответствующих норм.

I. Вызов бригады СМП

1. Бригада вызывается только после осмотра пострадавшего и места происшествия.
2. При переговорах с диспетчером-03 знать:
 - ФИО больного,
 - его возраст,
 - адрес или ближайшее известное место, где можно встретить бригаду СМП.
 - Состояние больного и ситуацию.
 - Номер телефона, с которого производится вызов.
 - Чётко ответить на дополнительные вопросы диспетчера (№ дома, подъезда, возможные пути подъезда бригады и т.д.).
3. Необходимо обеспечить встречу бригады.
4. Помочь с инвентарём, оборудованием и т.д. Именно такая параллельная схема оказания помощи поможет сохранить жизнь пострадавшему и обеспечит своевременное оказание квалифицированной медицинской помощи.

II. Аптечка первой помощи

2. Аптечка первой помощи должна быть укомплектована следующими материалами и изделиями:
 - Футляр или сумка;
 - Инструкция по оказанию первой помощи с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Блокнот формата не менее А7;
 - Маркер или карандаш;
 - Маска медицинская нестерильная одноразовая – не менее 2 шт.;
 - Перчатки медицинские нестерильные, размером не менее М – не менее 2 пар;
 - Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» - не менее 2 шт.;
 - Жгут кровоостанавливающий (предназначен для остановки сильного артериального кровотечения) – не менее 1 шт.;
 - Бинт марлевый медицинский размером не менее 5м*5см – не менее 2 шт.;
 - Бинт марлевый медицинский размером не менее 5м*10см – не менее 3 шт.;
 - Бинт марлевый медицинский размером не менее 7м*14см – не менее 3 шт.;
 - Салфетки медицинские стерильные размером не менее 16*13 см №10 – не менее 2 упаковок;
 - Лейкопластырь фиксирующий рулонный размером не менее 2*500 см – не менее 1 шт.;
 - Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 1,9*7.2 см – не менее 20 шт.;
 - Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 4*10 см – не менее 4 шт.;
 - Покрывало спасательное изотермическое размером не менее 160*210 см – не менее 1 шт.;
 - Ножницы для разрезания перевязочного материала и ткани – не менее 1 шт.
2. Пополнять аптечку необходимо по мере израсходования ее компонентов и/или истечения их срока годности.

III. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.

1. В соответствии с приказом Минздрава России от 3 мая 2024г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» первая помощь оказывается при следующих состояниях:

- Отсутствие сознания;
- Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения;
- Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
- Наружные кровотечения;
- Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- Отравления;
- Укусы или ужаления ядовитых животных;
- Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания;
- Острые психологические реакции на стресс.

2. Мероприятия по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения.

2.1. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи:

- определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц;
- устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц;
- обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маски медицинские);
- оценка количества пострадавших;
- устное информирование пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлечение пострадавших из труднодоступных мест (только при наличии угрозы для его жизни);
- обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом;
- перемещение пострадавшего в безопасное место.

2.2. Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

- прямым давлением на рану – рана закрывается салфетками, бинтом или тканью, после чего осуществляется давление рукой с силой достаточной для остановки кровотечения;
- наложение давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела) – на рану накладываются стерильные салфетки, бинт или свернутая ткань, другой бинт с усилием оборачивается вокруг раненой части тела (периодически делаются перекуты разматываемого бинта), если повязка начинает пропитываться кровью, то необходимо наложить поверх нее еще одну давящую повязку;
- наложение кровоостанавливающего жгута (осуществляется для временной остановки сильного кровотечения, когда выполнить прямое давление на рану или наложить давящую повязку невозможно или указанные способы неэффективны) – жгут накладывают поверх одежды (или подкладывают под него ткань) выше раны на расстоянии 5-7 см от раны, кровотечение останавливается первым (растянутым) туром жгута (следует прилагать минимально достаточное давление, позволяющее достигнуть прекращения кровотечения, если после наложения первого тура жгута кровотечение не остановлено, то давление усиливают наложением следующим туром жгута), после наложения жгута на рану накладывается давящая повязка (при этом жгут обязательно должен быть на виду), под жгут подкладывают записку с указанием точного времени

наложения, после наложения жгута конечность необходимо иммобилизовать (обездвижить) и термоизолировать (укутать), относительно безопасный срок наложения жгута составляет не более 1 ч. – в теплое время и не более 30 мин. – в холодное время, в случае очевидной задержки эвакуации жгут необходимо ослабить на 15 мин. потом наложить повторно (при повторном наложении жгута место наложения меняют);

2.3. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего:

- - определение наличия сознания;
- - при наличии сознания – проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего в соответствии с пунктом 3.5 настоящего Положения;
- - при отсутствии сознания – восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка;
- - определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания – для проверки дыхания следует наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течении 10 с. пытаться услышать его дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движения груди у пострадавшего.

2.4. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей:

- при отсутствии у пострадавшего признаков жизни (ввиду недостаточной точности проверки наличия или отсутствия кровообращения способом определения пульса на магистральных артериях, для принятия решения о проведении сердечно-легочной реанимации рекомендуется ориентироваться на отсутствие сознания и нормального дыхания):
- призыв окружающих лиц (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызов СМП (если она не была вызвана ранее);

2.5. Проведение сердечно-легочной реанимации на твердой ровной поверхности:

- основание ладони одной руки помещается на центр груди пострадавшего, вторая рука помещается сверху первой, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах, плечи располагаются над пострадавшим так, чтобы давление осуществлялось перпендикулярно плоскости грудины. Давление на грудину пострадавшего выполняется на глубину 5-6 см с частотой 100-120 раз в минуту. После 30 надавливаний руками на грудину пострадавшего необходимо осуществить искусственное дыхание методом «Рот-ко-рту», для этого необходимо зажать нос пострадавшего, через устройство для проведения искусственного дыхания "Рот-Устройство-Рот" сделать спокойный выдох до видимого подъема грудной клетки (каждый вдох — около 1 секунды). Дать грудной клетке опуститься и сделайте второй вдох, на 2 вдоха искусственного дыхания должно быть потрачено не 10 с., далее следует продолжать реанимационные мероприятия, чередуя 30 надавливаний на грудину с 2-мя вдохами искусственного дыхания до прибытия СМП или других специальных служб или при появлении явных признаков жизни у пострадавшего;
- при появлении у пострадавшего признаков жизни – выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей в соответствии с пунктом 3.4.2. настоящего положения.

2.6. При наличии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) и отсутствии сознания:

- выполнение мероприятий по обеспечению проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения;
- в случае невозможности придания устойчивого бокового положения в результате травмы или других причин – запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- вызов СМП (если она не была вызвана ранее).

2.7. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами:

- опрос пострадавшего;
- проведение осмотра головы, шеи, груди, спины, конечностей, живота и таза;

2.8. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему, в зависимости от характера травм:

- при травме головы – наложить давящую повязку (при нахождении в ране инородного предмета, его необходимо зафиксировать, обложив салфетками или бинтами и наложить повязку), по возможности приложить к голове холод;
- при ранении грудной клетки – наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;
- при отравлении через рот – промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты;
- при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах и ужалениях ядовитых животных – охлаждение;
- при эффектах воздействия низких температур – проведение термоизоляции и согревания;
- при травмах различных областей тела – наложение повязок;
- при травмах различных частей тела – проведение иммобилизации (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств;
- при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания, - не препятствуя судорожным движениям, предотвращение дополнительного травмирования головы, после окончания судорожного приступа – поддержание проходимости дыхательных путей.

2.9. Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом.

2.10. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего – пострадавшего с травмой груди расположить в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону груди, при подозрении на травму таза – придать положение лежа на спине с полусогнутыми ногами, под колени подкладывается опора, при травмах конечностей – придается удобное положение, при котором пострадавший испытывает меньше страданий от имеющихся повреждений, при подозрении на травму позвоночника расположить пострадавшего на твердой ровной поверхности, пострадавшему без сознания придается устойчивое боковое положение, пострадавшего после остановки сильного наружного кровотечения или с признаками кровопотери придать положение лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подложить опору.

2.11. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения), оказание пострадавшему психологической поддержки, передача пострадавшего СМП.



Инструкция по безопасности нахождения В административном здании и учебных помещениях

1. Обучающиеся должны неукоснительно соблюдать требования Правил внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденных Генеральным директором Автошколы, и требования Положения. Работники Автошколы должны выполнять работу в соответствии со своей должностной инструкцией и требованиями локальных внутренних актов Автошколы.
2. Все участники образовательного процесса должны выполнять санитарные нормы, в процессе обучения содержать в порядке и чистоте свои рабочие места и учебные помещения в целом.
3. Все участники образовательного процесса должны соблюдать расписание занятий, регламентированные перерывы на отдых.
4. Все участники образовательного процесса должны не открывать ящики пожарных кранов, силовых щитов, распределительных устройств.
5. Все участники образовательного процесса должны соблюдать правила эксплуатации электрооборудования или другого оборудования в соответствии с инструкциями по эксплуатации.
6. Все участники образовательного процесса должны выполнять требования пожарной безопасности, знать план эвакуации и место нахождения средств пожаротушения, уметь ими пользоваться. Курение разрешается только в специально отведенных местах.
7. Все участники образовательного процесса должны держать открытыми вентиляционные отверстия, которыми оборудованы приборы, оргтехника и персональные компьютеры.
8. Все участники образовательного процесса должны не загромождать оборудование посторонними предметами, которые снижают теплоотдачу, не допускать загорания настольных ламп и обогревателей огнеопасными материалами (тканями, бумагой и т.п.).
9. Все участники образовательного процесса должны не отключать разъемы, кабели электропитания оборудования и вычислительной техники.
10. Все участники образовательного процесса должны при длительных перерывах в работе (более одного часа) и по окончании работы отключать от сети электроприборы.
11. Ответственный работник Автошколы обязан:
 - Организовать фиксирование информации о времени прихода и ухода из помещений лиц, имеющих разовые пропуска.
 - Не допускать случаев оставления без присмотра помещений, а также оставления ключей в дверях помещений, сейфах, шкафах и других запирающихся устройствах, и оборудовании.
 - Осуществлять контроль за состоянием помещений после окончания рабочего дня (закрытие форточек, окон, сейфов, металлических шкафов и т.п.), наличием в них посторонних предметов, сдачей помещений на охрану.
12. Перед началом занятий в учебном помещении педагогический работник должен проверить, как организованы рабочие места для Обучающихся, а именно: соответствие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям Обучающихся.
13. Педагогический работник должен проверить расстановку мебели в кабинете и ее укомплектовать с точки зрения своей безопасности и безопасности Обучающихся при проведении образовательного процесса.

14. Перед допуском Обучающихся в помещение для занятий педагогический работник должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.
15. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования педагогический работник должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.
16. Если во время занятий Обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты (санитарную одежду), педагогический работник обязан проследить за обязательным и правильным использованием.
17. Педагогический работник должен ознакомить Обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на безопасность.
18. При любых нарушениях в помещении для занятий педагогический работник не должен приступать к работе с Обучающимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.
19. Педагогический работник должен оперативно поставить в известность Генерального директора или соответствующее должностное лицо Автошколы о причинах отмены занятий в кабинете.
20. Педагогический работник должен применять меры дисциплинарного воздействия на Обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.
21. Педагогический работник должен доводить до сведения Генерального директора информацию обо всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)



Инструкция по безопасности работы на компьютере

1. Пользователь компьютерной техники обязан знать и соблюдать требования настоящей инструкции, а также нормы и правила по безопасной эксплуатации компьютера, согласно его сопроводительной документации.
2. При работе на компьютере могут возникнуть следующие опасные и вредные производственные факторы:
 - воздействие электромагнитных полей статического электричества;
 - воздействие шума и психоэмоционального напряжения;
 - перенапряжение зрения при работе с видеомонитором компьютера, в особенности при неудобном расположении экрана по отношению к глазам и недостаточной освещенности рабочих поверхностей в зоне видеомонитора;
 - опасность поражения электрическим током.
3. Помещения должны иметь естественное и искусственное освещение. Искусственное освещение должно осуществляться системой общего равномерного освещения. В случаях преимущественной работы с документами допускается применение системы комбинированного освещения (к общему освещению дополнительно устанавливаются светильники местного освещения, предназначенные для освещения зоны расположения документов).
4. Рабочие места по отношению к световым проемам должны быть расположены так, чтобы естественный свет падал сбоку, преимущественно слева. Оконные проёмы должны быть оборудованы регулируемыми устройствами типа: жалюзи, занавесей, козырьков и др.
5. В помещениях ежедневно должна проводиться влажная уборка.
6. Схемы размещения рабочих мест должны учитывать расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора), которое должно быть не менее 2,0м, а расстояние между боковыми поверхностями мониторов - не менее 1,2м.
7. Не рекомендуется находиться ближе 1м от задней части видеомонитора.
8. Запрещается выполнять на компьютере работы, не предусмотренные учебным процессом.
9. Обо всех замеченных во время работы неисправностях оборудования, которые не могут быть устранены самостоятельно, Обучающийся должен доложить педагогическому работнику, а последний - непосредственному руководителю и вызвать соответствующего специалиста, а в аварийных случаях немедленно прекратить работу и выключить компьютер до устранения аварийной обстановки.
10. Компьютер необходимо подключать только к промышленной электросети, оснащенной цепью защитного заземления в сетевых розетках.
11. При работе на компьютере во избежание электротравматизма, несчастных случаев, исключения причин возникновения короткого замыкания в цепях электропитания и возгораний необходимо:
 - обеспечить соблюдение мер безопасности согласно настоящей инструкции и другим нормативным документам, действие которых распространяется на выполняемые работы;
 - соблюдать правила техники безопасности и электробезопасности в соответствии с инструкциями по эксплуатации технических средств;
 - соблюдать правила пожарной безопасности.
12. При работе на компьютере запрещается:
 - касание руками токоведущих частей (штырьков вилки, гнезд розетки) при включении (выключении) устройств компьютера в электросеть;

- наличие открытых токоведущих частей компьютера и его устройств;
 - пользоваться переходниками и удлинителями, не оснащенными цепью защитного заземления;
 - подключать и отключать соединительные кабели при поданном напряжении сети на компьютер;
 - оставлять компьютер включенным без наблюдения (за исключением устройств, предназначенных для работы в дежурном режиме при наличии соответствующей нормативной документации);
 - работать на компьютере при снятом кожухе любого из устройств;
 - проводить самостоятельно какие-либо ремонтные работы на компьютере;
 - закрывать вентиляционные решетки на корпусах блоков посторонними предметами;
 - попадание посторонних предметов (скрепок, кнопок и т.п.), а также жидкостей в устройства компьютера.
13. В нерабочее время питающие кабели оборудования должны быть отключены от розеток электросетей.
14. Перед началом работы необходимо проверить:
- исправность и безопасность технических средств, необходимых для выполнения заданий;
 - исправность электрических розеток, электровыключателей и цепей электропитания (сетевых кабелей компьютера и периферийных устройств);
 - наличие и надежность заземления металлических корпусов устройств (если оно предусмотрено конструкцией).
15. Подготовить рабочее место для длительной работы с компьютером:
- освободить от ненужных предметов для выполнения работ;
 - отрегулировать сидение на оптимальную удобную высоту;
 - расположить элементы рабочего места - клавиатуру, монитор и защитный экран так, чтобы угол зрения на экране монитора составлял +15 градусов, а расстояние до экрана (оптимальное 600 - 700мм) не ближе 500мм с учётом размеров алфавитно-цифровых знаков и символов;
 - принять меры, чтобы при номинальной освещенности рабочего места прямой свет не падал в глаза и на экран монитора;
 - провести работы по техническому обслуживанию согласно требованиям эксплуатационной документации, на используемое оборудование.
16. Запрещается самостоятельно перемещать из одного помещения в другое, вскрывать, разукладывать и ремонтировать компьютеры и оргтехнику. Все вышеназванные работы должны проводиться только соответствующими специалистами.
17. Во время работы необходимо поддерживать на рабочем месте чистоту и порядок.
18. При управлении компьютером и периферийными устройствами допускается выполнение следующих операций:
- включение и отключение оборудования и манипуляции органами управления компьютера;
 - проверка правильной работы оборудования;
 - выполнение различных вспомогательных операций, необходимых для выполнения технологического процесса (установка флэш-карт, бумаги и т.д.).
19. Подключать и отключать разъемы кабелей и устройств допускается только при отключенном напряжении электросети.
20. Непрерывная продолжительность работы за компьютером с видеомонитором суммарно не должна превышать 4 часов.
21. Чередовать правильно работу за компьютером с перерывами. Через каждый час работы на компьютере необходимо вводить, перерыв на 5 - 10 минут, а через два часа - на 15 минут.
22. В случаях возникновения у работающих на компьютере зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, несмотря на соблюдение санитарно- гигиенических, эргономических требований, режимов труда и отдыха следует применять индивидуальный подход в ограничении времени работ с компьютером, коррекцию длительности перерывов для отдыха или проводить смену деятельности на другую, не связанную с использованием компьютера.
23. При обнаружении неисправностей оборудования (отключение электропитания, неправильная работа, подозрительный шум, появление дыма или запаха гари и т.д.) и возникновении

аварийных ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям, немедленно прекратить работу, выключить работающее оборудование, сообщить педагогическому работнику (Обучающийся) и непосредственному руководителю (педагогический работник) и принять меры по ликвидации очагов опасности.

24. При возникновении пожара или загорания в помещениях учреждения немедленно отключить оборудование от электросети, сообщить об этом в пожарную охрану и приступить к тушению очага пожара имеющимися средствами пожаротушения до прибытия пожарных.
25. При поражении электрическим током немедленно обесточить оборудование или принять иные меры по прекращению действия электрического тока на пострадавшего и, при необходимости, оказать пострадавшему первую помощь, сообщить об этом ответственному работнику Автошколы.
26. Если при выполнении работы на компьютере создаются условия, опасные для жизни и здоровья, надо прекратить работу и поставить в известность педагогического работника, а он – непосредственного руководителя, и вызвать соответствующую службу.
27. По окончании работы пользователю компьютера необходимо:
 - выключить используемые устройства;
 - привести в порядок рабочее место;
 - убрать машинные носители информации;
 - в случае возникновения замечаний и недостатков в работе компьютера сообщить об этом педагогическому работнику (руководству).
28. Отключение компьютера и подключенных к нему устройств от сети произвести последовательно на основании инструкции по эксплуатации компьютера.



Инструкция по электробезопасности

1. Запрещается включать электроустановки в электрическую сеть при поврежденной изоляции шнура (кабеля) питания и корпуса штепсельной вилки, а также других дефектах, при которых возможно прикосновение персонала к частям, находящимся под напряжением.
2. Обязательно соблюдение порядка включения электроприборов в сеть; шнур сначала подключается к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
3. При обнаружении неисправности в процессе эксплуатации электротехнической аппаратуры нужно немедленно отключить неисправный аппарат от сети, сообщить о неисправности ответственному работнику Автошколы. Работать с этим аппаратом можно только после устранения неисправности и наличия соответствующего распоряжения ответственного работника Автошколы.
4. Запрещается выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки. Запрещается вставлять вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
5. Запрещается использовать электрическое оборудование, не ознакомившись предварительно с принципом его работы и опасностям, которые могут возникнуть при эксплуатации.
6. Запрещается устранять неисправности в подключенном к сети аппарате.
7. Запрещается протирать включенные электроприборы влажной тряпкой.
8. Запрещается применять электроплитки с открытыми подогревателями (спиралями), электрообогревателями без защитных ограждающих устройств и другие электроприемники, имеющие доступные для прикосновения части под напряжением.
9. Запрещается включать в одну розетку несколько электроприборов с большим энергопотреблением (проектор, компьютер, электрообогреватель) для исключения возможности перегорания проводки.
10. Запрещается гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. После завершения пользования электроприборами необходимо выключить их из электросети, за исключением приборов, работа которых необходима после завершения учебного процесса в круглосуточном порядке (холодильник, камеры, сигнализация и т.п.).



Инструкция о мерах пожарной безопасности

1. Общие требования.

- 1.1. Все работники Автошколы допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа.
- 1.2. Все работники и Обучающиеся Автошколы обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, утвержденные в установленном порядке, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим.
- 1.3. Ответственные за пожарную безопасность отдельных помещений и всего электрохозяйства Автошколы определяются приказом Генерального директора.
- 1.4. Лица, виновные в нарушении действующих правил пожарной безопасности, несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.
- 1.5. Двери любых помещений при пребывании в них Обучающихся и работников могут запираются лишь на внутренние легко открывающиеся запоры.
- 1.6. Запрещается:
 - загромождать проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц и люки мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;
 - устраивать в тамбурах сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды, места хранения (в т.ч. временные) любого инвентаря и материалов;
 - фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре), а также снимать их.
- 1.7. На случай отключения электроэнергии у работников Автошколы должны быть электрические фонари с автономным питанием. Количество фонарей определяется приказом об установлении противопожарного режима.
- 1.8. Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу.
- 1.9. Запрещается:
 - проживание в здании Автошколы обслуживающему персоналу и любым иным лицам;
 - хранение в помещениях Автошколы легковоспламеняющихся, горючих жидкостей и любых других легковоспламеняющихся материалов.

2. Основные мероприятия по пожарной профилактике

- 2.1. Перед началом занятий и работ:
 - 2.1.1. В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т.п., которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.
 - 2.1.2. Количество парт (столов) в учебных классах и кабинетах не должно превышать установленное нормами проектирования.
 - 2.1.3. Педагогические работники включают в темы занятий раздел по изучению правил пожарной безопасности.
 - 2.1.4. Запрещается:
 - использовать для отделки и декорирования помещений Автошколы легковоспламеняющиеся материалы;

- применять электронагревательные приборы в помещениях, предназначенных для занятий.

2.2. Во время занятий и работ:

2.2.1. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электрооборудование и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также использовать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также использовать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- использовать электроутюги, электроплитки, электрочайники и другие электронагревательные приборы в помещениях Автошколы, предназначенных для занятий;
- использовать в специальных помещениях электроутюги, электроплитки, электрочайники и другие электронагревательные приборы без подставок из негорючих материалов;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, ТСО, средства вычислительной и множительной техники;
- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания.

2.2.2. При обнаружении характерных специфических запахов гари, дыма, жженой изоляции, газа, все работы в данном помещении (помещениях) должны быть прекращены, незамедлительно поставлен в известность руководитель или дежурный администратор, приняты меры к установлению и устранению причин пожарной опасности (с привлечением квалифицированных специалистов).

2.2.3. Запрещается:

- проводить огневые, сварочные и другие виды пожароопасных работ в здании Автошколы при наличии в помещениях людей, а также без письменного приказа Генерального директора;
- проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легко воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также производить отопление замерзших труб любыми способами с применением открытого огня;
- включать в одну розетку несколько бытовых электрических приборов большой мощности, пользоваться самодельными электрическими приборами;
- разогревать на открытом огне краски, лаки, мастики;
- оставлять включенные газовые приборы без контроля;
- при запахе газа зажигать спички, включать свет и электроприборы.

2.3. По окончании занятий и работ:

2.3.1. Во всех помещениях (независимо от назначения), которые по окончании работ закрываются и не контролируются дежурным персоналом, все электроустановки и электроприборы должны быть обесточены (за исключением дежурного и аварийного освещения, автоматических установок пожаротушения, пожарной и охранной сигнализации).

2.3.2. По окончании занятий и работ в кабинетах, лабораториях и мастерских все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы следует убрать в специально оборудованные помещения.

3. Действия при возникновении пожара

3.1. При обнаружении очага возгорания в Автошколе любым возможным способом необходимо постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

- 3.2. Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время: пенные – 60-80 с, углекислотные – 25-45 с, порошковые – 10-15 с. Приводить их в действие следует непосредственно возле очага пожара.
- 3.3. При тушении пожаров в электроустановках нужно как можно быстрее обесточить (отключить) систему электроснабжения отдельного электроприемника, помещения или всей Автошколы. В этом случае для тушения пожаров можно использовать только углекислотные или порошковые огнетушители. Воду и пенные огнетушители применять нельзя.
- 3.4. Если очаг возгорания разрастается, немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону 101 (112)
- 3.5. Немедленно оповестить как можно больше работников о пожаре и сообщить о нем Генеральному директору, а при невозможности - другому должностному лицу.
- 3.6. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Генерального директора или должностного лица, заменяющего его.
- 3.7. Открыть все эвакуационные выходы, эвакуировать с горящего этажа и с верхних этажей всех людей, находящихся в Автошколе. Нельзя использовать для эвакуации лифты, подъемники и т.п.
- 3.8. Особое внимание следует обратить на безопасность обучающихся, в первую очередь несовершеннолетних. С соблюдением мер личной безопасности постараться вынести из здания имущество и документы.
- 3.9. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, но ни в коем случае не бежать - бег только усилит интенсивность горения.
- 3.10. В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти к выходу.
- 3.11. Приложить усилия, чтобы исключить состояние страха и паники. Они часто толкают людей на безрассудные поступки.

4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре.

- 4.1. Наиболее характерными видами повреждения при пожаре являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.
- 4.2. Запрещается:
 - перетаскивать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и если первую доврачебную помощь можно оказывать на месте. Особенно это касается пострадавших с переломами, повреждениями позвоночника, имеющих проникающие ранения;
 - давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т.к. он может задохнуться;
 - удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной полости или черепной коробки, даже если кажется, что их легко можно вытащить;
 - оставлять находящегося без сознания пострадавшего на спине, чтобы он не захлебнулся в случае рвоты или кровотечения.
- 4.3. Необходимо:
 - как можно быстрее вызвать "Скорую помощь", точно и внятно назвав место, где произошло несчастие. Если не уверены, что вас правильно поняли, звонок лучше продублировать;
 - до приезда "Скорой помощи" попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную помощь;
 - в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, следует оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая об основополагающем медицинском принципе - "не навреди".



Инструкция по безопасности при обнаружении бесхозных вещей

1. При обнаружении бесхозных предметов нужно, не трогая их, сообщить педагогическому работнику (для Обучающегося) либо руководителю (для работников Автошколы).
2. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства (ВУ):
 - наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт;
 - подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
 - от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.
3. Причины служащие поводом для опасения:
 - нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
 - угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.
4. Действия:
 - 4.1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
 - 4.2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по указанным телефонам.
 - 4.3. Зафиксировать время и место обнаружения.
 - 4.4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
 - 4.5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
 - 4.6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
 - 4.7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
 - 4.8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
 - 4.9. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.
 - 4.10. Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра Автошколы и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).
 - 4.11. Работникам Автошколы запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.
 - 4.12. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т. п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, веревочки, изолянт, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.
 - 4.13. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.), и вести наблюдение.



2.5. Анонимные материалы направить в правоохранительные органы с письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст,

наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

- 2.6. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчёркивания. Нельзя их выглаживать, мять и сгибать.
- 2.7. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
- 2.8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

3. Профилактика антитеррористической безопасности.

- 3.1. Руководство Автошколы должно постоянно проводить разъяснительную работу среди работников и Обучающихся, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепления взаимодействия с правоохранительными органами.
- 3.2. При вынужденной эвакуации из здания педагогические работники обязаны в безопасном месте проверить по списку наличие Обучающихся, принять меры по розыску отсутствующих.
- 3.3. При обнаружении подозрительных пакетов, коробок, взрывчатых и радиоактивных веществ не подходить к ним, не трогать (только оградить их) и немедленно сообщить в соответствующие органы. Действовать по Инструкции по безопасности при обнаружении бесхозных вещей (Приложение №6 к Положению).
- 3.4. При появлении у здания Автошколы и нахождении длительное время посторонних лиц, сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.
- 3.5. В случае пожара, немедленно сообщить по телефону № 01, принять меры к тушению пожара. Действовать по Инструкции о мерах противопожарной безопасности (Приложение №5 к Положению).
- 3.6. В порядке предупредительных мер необходимо постоянно выполнять следующее:
 - осуществлять ежедневные обходы территории Автошколы и осмотр мест возможной закладки взрывных устройств: наземные устройства энергетических сетей, пути следования основного людского потока и традиционные места группового сосредоточения;
 - периодически проводить комиссионные проверки складских, технических и подсобных помещений;
 - организовывать и проводить совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с проявлениями терроризма.

4. Действия при угрозе совершения террористического акта.

- 4.1. Всегда контролировать ситуацию вокруг себя, особенно в местах массового скопления людей.
- 4.2. Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы.
- 4.3. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявлять любопытства, идти в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за противника.
- 4.4. При взрыве или начале стрельбы немедленно падать на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накрыть голову руками.
- 4.5. При возникновении паники, при нахождении в толпе:
- 4.6. Позволить толпе нести себя, но попытаться выбраться из неё; глубоко вдохнуть и развести согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена;
- 4.7. Стремиться оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками;
- 4.8. Любыми способами стараться удержаться на ногах;
- 4.9. Не держать руки в карманах;
- 4.10. Двигаясь, поднимать ноги как можно выше, ставить ногу на полную стопу, не семенить, не подниматься на цыпочки;
- 4.11. Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободиться от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа,

- 4.12. Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняться, чтобы поднять;
- 4.13. Если упали, постараться как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опираться на руки (их отдавят либо сломают). Стараться хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "вынырнуть", резко оттолкнувшись от земли ногами;
- 4.14. Если встать не удастся, свернуться клубком, защитить голову предплечьями, а ладонями прикрыть затылок;
- 4.15. Попад в переполненное людьми помещение, заранее определить, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (стеклянные двери и перегородки и т.п.), обратить внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделать путь к ним;
- 4.16. Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

5. Действия при захвате в заложники.

5.1. Действия при захвате в заложники:

- используйте любое доступное укрытие;
- падайте даже в грязь, не бегите;
- закройте голову и отвернитесь от стороны атаки.
- в ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или высока вероятность встречи с ними.
- заметив направляющуюся к вам вооруженную или подозрительную группу людей, немедленно бегите;
- не помогайте силам безопасности, если полностью не уверены в эффективности подобных действий;
- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;
- в случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервнижая бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения;

5.2. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5.3. Основные правила поведения при захвате в заложники:

- Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте.
- Разговаривайте спокойным голосом, не смотрите террористам в глаза.
- Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию.
- Не выражайте ненависть и пренебрежение к похитителям.
- С самого начала (особенно в первые часы) выполняйте все указания террористов.

- Не привлекайте внимание террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение.
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
- Заявите о своем плохом самочувствии.
- Запомните, как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематики разговора, темперамент, манеру поведения).
- Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).
- Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, что правоохранные органы делают все, чтобы вас вызволить.
- Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.
- Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения или транспортного средства, стрельбы снайперов на поражение преступников.
- Если вы ранены – не двигайтесь: этим вы сократите потерю крови.
- При штурме ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

6. Действия в случае взрыва.

6.1. После взрыва необходимо следовать важным правилам:

- убедитесь в том, что Вы не получили серьезных травм;
- успокойтесь и прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно осмотритесь. постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим пострадавшим, помните о возможности новых взрывов, обвалов, разрушений и, по возможности, спокойно покиньте опасное место;
- если вы травмированы или оказались блокированы под завалом – не старайтесь самостоятельно выбраться;
- постарайтесь укрепить "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания;
- отодвиньте от себя острые предметы;
- если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону "112";
- закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности влажными;
- стучать с целью привлечения внимания спасателей лучше по трубам, используя для этого периоды остановки в работе спасательного оборудования («минуты тишины»);
- кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей – иначе есть риск задохнуться от пыли;
- ни в коем случае не разжигайте огонь;
- если тяжелым предметом придавило ногу или руку – старайтесь массировать ее для поддержания циркуляции крови;

6.2. При пожаре после взрыва необходимо:

- пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее;
- обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;
- если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони, – если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите, если ручка двери или сама дверь горячая, – не открывайте ее;
- если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, кричать при этом следует только в крайнем случае, так как, вы можете задохнуться от дыма; лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.



Инструкция по безопасности при обучении вождению

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К обучению вождению транспортного средства (ТС) под руководством инструктора допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж в рамках настоящего Положения и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При обучении вождению ТС возможно воздействие на Обучающихся следующих опасных факторов:
 - вождение технически неисправного ТС;
 - столкновение со встречным транспортом или другими препятствиями при нарушении правил дорожного движения;
 - травмирование рук при устранении неисправностей при работающем двигателе или при пользовании неисправным инструментом.
- 1.4. Учебное ТС для обучения вождению должно быть оснащено дублирующими педалями механизма сцепления и тормоза для инструктора (для автомобиля), зеркалами заднего вида с правой и левой сторон, опознавательным знаком спереди и сзади с буквой «У», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.
- 1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием Обучающегося инструктор должен сообщить об этом с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей администрации Автошколы, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.
- 1.6. В процессе занятий Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок обучения вождению и правила личной гигиены.
- 1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране жизни и здоровья.

2. Требования безопасности перед началом обучения вождению

- 2.1. Внешним осмотром проверить исправность учебного ТС.
- 2.2. Проверить заправку ТС топливом, маслом, охлаждающей и тормозной жидкостями, давление шин.
- 2.3. Путем пробного запуска двигателя убедиться в нормальной работе всех систем ТС, контрольных приборов и фар.

3. Требования безопасности во время обучения вождению

- 3.1. Строго соблюдать дисциплину, точно выполнять указания инструктора.
- 3.2. Обучение вождению должно проводиться только на технически исправных ТС, полностью укомплектованных инструментом и принадлежностями.
- 3.3. Первоначальное обучение вождению должно проводиться на специально выделенных и оборудованных площадках (автодромах). При переходе для обучения вождению с учебной площадки на улицы населенного пункта и дороги необходимо руководствоваться учебными маршрутами, которые должны быть утверждены Генеральным директором Автошколы.
- 3.4. Обучающимся запрещается:
 - самостоятельно без инструктора садиться в ТС, запускать двигатель и трогаться с места;

- самостоятельно без разрешения инструктора поднимать учебное ТС домкратом или иным способом, снимать колесо, демонтировать и монтировать шины, накачивать воздухом, производить какие –либо работы с аккумуляторными батареями, заправлять автомобиль топливом, открывать капот при работающем двигателе;
- самостоятельно без разрешения инструктора находиться под автомобилем;
- садиться в учебный автомобиль и высаживаться на из него со стороны проезжей части, за исключением практических занятий за рулём, а также во время движения учебного автомобиля;
- открывать двери до полной остановки учебного автомобиля у тротуара или у обочины дороги;
- начинать движение до полного закрытия дверей кабины учебного автомобиля.

3.5. При движении Обучающиеся обязаны строго соблюдать правила дорожного движения, не превышать установленной скорости движения, не выезжать на полосу встречного движения, не допускать резких, внезапных поворотов, резкого у торможения, неправильного обгона.

3.6. При каждой, даже кратковременной остановке ТС обязательно пользоваться стояночным тормозом.

3.7. Передача управления ТС другому Обучающемуся должна производиться только в специально установленном месте, при остановленном ТС с включенным стояночным тормозом и заглушенном двигателе.

3.8. Запрещается обучение вождению ТС в темное время суток, в условиях ограниченной видимости, во время гололеда, а также на скользком грунте.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае появления неисправности в работе двигателя, контрольных приборов или систем, принять вправо, съехать на обочину дороги, остановиться, включить стояночный тормоз, заглушить двигатель. Устранение неисправности при работающем двигателе запрещается. Движение возобновляется только после устранения неисправности.

4.2. При плохом самочувствии остановить ТС и сообщить об этом инструктору.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации Автошколы.

5. Требования безопасности по окончании обучения вождению

5.1. Поставить ТС на место стоянки, выключить двигатель, включить стояночный тормоз.

5.2. Проверить заправку ТС топливом, маслом, охлаждающей и тормозной жидкостями. В случае их недостаточности сообщить инструктору.

5.3. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.