ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТУЙМААДА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор ООО «ТУЙМААДА»
_____ Н.Н. Лазарев
«19» 04 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ САНИТАР/САНИТАРКА

Якутск, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки «Осуществление работ по должности санитар/санитарка» разработана на основе Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. №2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Результаты освоения вида профессиональной деятельности
3. Учебный план программы
4. Содержание программы
5. Условия реализации программы
6. Контроль и оценка результатов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «САНИТАР(КА)»

1.1. Область применения программы

Примерная программа тематического курса (вида профессиональной деятельности), (далее примерная программа) – является программой профессиональной подготовки в рамках профессионального обучения по должности санитар, санитарка. Основной целью профессиональной подготовки по должности санитар/санитарка является подготовка персонала, способствующего созданию благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Программа предусматривает овладение общими трудовыми функциями по санитарному содержанию палат, специализированных кабинетов, перемещению материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека и оказанию простых медицинских услуг по уходу за пациентом.

Примерная программа тематического курса может быть использована в профессиональном образовании по требованиям подготовки другого персонала по должностям Помощники по уходу за больными и Санитарка(мойщица), а также в программе подготовки по должностям социальной сферы. Программа может быть использована при подготовке персонала по деятельности больничных организаций, в прочей деятельности в области медицины и в деятельности по медицинскому уходу с обеспечением проживания.

Программа предусматривает обучение на базе имеющегося общего среднего и общего полного среднего образования для лиц ранее не получающих профессию рабочего и служащего.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения тематического курса должен:

выполнять трудовые функции:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
- уход за телом умершего человека

выполнять трудовые действия:

-размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки

-транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

- ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
- предстерилизационная очистка медицинских изделий
- уход за телом умершего человека
- транспортировка тела умершего человека

другие характеристики:

- деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
- индивидуальная ответственность
- выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 180 часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 60 час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы профессионального обучения по должности санитар/санитарка ется овладение обучающимися следующими видами трудовой деятельности:

Код	Наименование результата обучения
A/01.2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
A/02.2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
A/03.2	Уход за телом умершего человека

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор ООО «ТУЙМААДА»
_____ Н.Н. Лазарев
«19» апреля 2024г.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

САНИТАР/САНИТАРКА

№ П	Наименование дисциплин имодулей.	Всего асов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	**Организация работы лечебных учреждений.**	**12**	**12**	**-**
1.1.	Организация работы лечебных учреждений	6	6	-
1.2.	Значение общего ухода за больными	6	6	-
2.	**Этико-правовые аспекты в работе санитара**	**16**	**16**	**-**
2.1.	Основные принципы этики и деонтологии в работе ара	8	8	-
2.2.	Правовые аспекты деятельности в работе в работе ара	8	8	-
3.	**Основы анатомии, физиологии и патологии веческого организма**	**32**	**16**	**16**
3.1.	Организм в целом. Основные функции организма	16	8	8
3.2.	Основные особенности строения органов и систем изма	16	8	8
4.	**Санитарное содержание палат, ализированных кабинетов, перемещение риальных объектов и медицинских отходов**	**40**	**16**	**24**
24.1.	Санитарное содержание помещений, дования, инвентаря в медицинских организациях	24	8	16
4.2.	Перемещение материальных объектов и динских объектов	16	8	8
5.	**Организация доставки пищи, питание больных**	**24**	**16**	**8**
5.1.	Организация питания в медицинских организациях	24	16	8
6.	**Личная гигиена пациента**	**32**	**24**	**8**
6.1.	Особенности личной гигиены в различные стные периоды	24	16	4
6.2.	Профилактика пролежней	8	4	4
7.	**Уход за телом умершего человека**	**24**	**24**	
7.1.	Потери. Горе. Смерть	8	8	
7.2.	Работа с телом умершего человека	16	16	
	Итоговая аттестация*			
	ИТОГО	**180**	**124**	**56**

* - итоговая аттестация вне сетки учебного плана.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
САНИТАР/САНИТАРКА

Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными

Тема 1. Организация работы лечебных учреждений.

1. Основные нормативные и законодательные акты, определяющие развитее здравоохранения на современном этапе. Структура медицинских организаций. Виды, типы, профили медицинских организаций. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

2. Современные квалификационные требования к медицинскому персоналу в медицинских организациях. Уровни оказания медицинской помощи и медицинских услуг в медицинских организациях.

3.Основные медицинские понятия: здоровье, болезнь, качество жизни. Основные потребности человека в различные возрастные периоды. Понятие о проблемах пациента. Решение проблем пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода путем простых медицинских действий. Понятие о частичной и полной помощи пациенту.

Тема 2. Значение общего ухода за больными.

1.Понятие общего ухода за пациентами. Понятие о лечебно-охранительном режиме, диете, наблюдением за пациентом, помощь медицинской сестре при различных манипуляциях.

Практическое занятие

1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией работы, выявление проблем пациента, способа удовлетворения потребностей, частичная и полная помощь, организация общего ухода за пациентом.

Раздел 2. Этико-правовые аспекты в работе санитара.

Тема1.Основные принципы этики и деонтологии в работе санитара. Тема1.Основные принципы этики и деонтологии в работе санитара.

Основные принципы этики и деонтологии в работе санитара. Понятие этики, этический кодекс медицинского работника. Взаимоотношения с пациентом и его родственниками, коллегами, обществом. Особенности общения с пациентом при оказании паллиативной помощи.

Особенности делового общения в работе санитара. Культура речи, поведение, соблюдение иерархии в работе санитара. Имидж санитара/санитарки. Нормы и правила бесконфликтного профессионального общения, получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Тема 2. Правовые аспекты деятельности в работе санитара.

Правовые аспекты деятельности в работе санитара. Понятие медицинского права, виды правонарушений в медицине, виды наказаний за совершённые правонарушения.

Основные понятия: медицинская услуга, медицинская помощь, качество оказываемой услуги.

Практическое занятие

Основные принципы этики и деонтологии в работе санитара. Решение ситуационных задач, конфликтных ситуаций, знакомство с методиками психологических разгрузочных тренингов для младшего медицинского персонала.

Раздел 3. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма

Тема1. Организм в целом. Основные функции организма.

Организм в целом, как система жизнеобеспечения. Основные органы и системы организма, функции, особенности функционирования.

Регуляция основных функций организма. Терморегуляция, дыхание, сердечная деятельность, образование и выведение мочи, пищеварение.

Тема 2. Основные особенности строения органов и систем организма.

Кожа и слизистые оболочки. Строение, функции, основные патологические процессы в коже.

Органы дыхания. Строение, функции, основные патологические процессы, связанные с дыханием.

Сердечно-сосудистая система. Строение, функции, основные патологические процессы, связанные с сердечной деятельностью.

Пищеварительная система. Строение, функции, основные патологические процессы, связанные с нарушением пищеварения.

Мочевыделение. Строение, функции, основные патологические процессы, связанные с нарушением мочевыделения.

Нервная система. Строение, функции, основные патологические процессы, связанные с нарушением деятельности ЦНС.

Практические занятия: изучение особенностей строения органов и систем. Работа с таблицами, схемами, муляжами. Составление таблиц, схем, решение ситуационных задач.

Раздел 4. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

Тема 1. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях.

Основные требования к санитарному содержанию помещений. Понятие дезинфекции, асептики и антисептики. Текущая и генеральная уборка. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Правила приготовления дезинфицирующих растворов. Оказание первой помощи при нарушении правил работы с дезинфицирующими растворами. Индивидуальные средства защиты. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, в соответствии с маркировкой.

Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Понятие о дезинфекции и утилизации. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

Основные инструкции требования при работе по санитарному содержанию помещений, инвентаря и оборудования в медицинских учреждениях. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

Практические занятия: знакомство с инструктивными документами на отделениях медицинских организаций, приготовление дезинфицирующих средств, составление графика уборок, контроль за состоянием холодильников. Решение ситуационных задач. Знакомство с методами контроля за санитарным состоянием палат, процедурных, столовых и др.помещений.

Тема 2. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

Средства и способы перемещения и транспортировки. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

Требования инфекционной безопасности при работе с материальными объектами и медицинскими отходами. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. Правила гигиенической обработки рук.

Оказания первой помощи при работе с транспортировкой и перемещением и санитарным содержанием. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при попадании биологических выделений пациента на кожу, слизистые оболочки, уколах, порезах.

Практические занятия: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Составление алгоритмов оказания первой помощи. Отработка основных алгоритмов практических действий.

Раздел 5. Организация доставки пищи питание больных.

Тема 1.Организация питания в медицинских организациях.

Основные лечебные столы при организации питания в медицинских учреждениях. Виды питания, режим питания, требования к приёму пищи в медицинских организациях. Понятие об общем столе, организация питания при заболеваниях органов ССС, пищеварения, мочевыделения, эндокринных органов и др.

Требования к пищеблоку и буфетной в условиях медицинской организации. Требования в условиях приготовления пищи, раздатки и в условиях централизованного питания. Требования к холодильникам для хранения передач, хранение и выдача передач в условиях медицинского учреждения.

Способы приёма пищи в условиях медицинской организации. Организация приёма пищи в столовой, палате. Понятие о парентеральном питании. Помощь **младшей** медицинской сестре при различных видах питания пациента. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

Практические занятия: знакомство с организацией питания в медицинских организациях, знакомство с работой пищеблока, буфета, беседы с пациентами по организации питания, контроль за передачами, транспортировка пищи, обработка помещений пищеблока и инвентаря, посуды.

Раздел 6. Личная гигиена пациента.

Тема 1. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды

Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена постельного белья. Приготовление постели пациента. Нательное бельё, смена нательного белья. Сбор грязного белья. Правила хранения чистого белья, получения из бельевых, прачечных.

Проведение туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание)

Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.

Чистота тела пациента. Подмывание пациента в разные возрастные периоды. Проведение гигиенической ванны. Виды санитарной обработки пациентов и правила ее проведения у пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарная обработка пациентов после физиологических отправлений.

Дезинфекция использованного инструментария. Обработка предметов ухода, использованного в рамках оказания личной гигиены пациента.

Практические занятия: осуществление мероприятий по личной гигиене на манекенах и муляжах, отработка алгоритмов, решение ситуационных задач.

Тема 2. Профилактика пролежней.

Понятие пролежней. Понятие пролежней. Причины, предрасполагающие факторы, признаки, стадии.

Положение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе, размещение и перемещение в постели с применением принципов эргономики_ – как один из элементов профилактики пролежней.

Профилактика пролежней у тяжелобольных и неподвижных пациентов. Мероприятия для профилактики пролежней у тяжелобольных и неподвижных пациентов.

Обработка пролежней.

Обработка мест образования пролежней в 1 и 2 стадии.

Практические занятия: знакомство со стандартом обработки пролежней, обработка пролежней на манекенах и муляжах, осуществление ухода за пациентами. Работа с эргономическим оборудованием, отработка алгоритмов по размещению пациентов в постели.

Раздел 7. Уход за телом умершего человека.

Тема 1. Потери. Горе. Смерть.

Последовательность посмертного ухода. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.

Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими

Роль санитара/санитарки в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного.

Смерть клиническая и биологическая. Признаки клинической и биологической смерти. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.

Тема 2. Работа с телом умершего человека.

Условия хранения тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека. Правила, документация, этика.

Правила санитарной обработки тела умершего человека. Осуществление туалет тела умершего человека и хранение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупный материал в лабораторию медицинской организации.

Документальное сопровождение работы с телом умершего человека. Основные требования к оформлению документов умершего человека.

Средства и способы измерения роста и массы тела

умершего человека. Основные способы и средства измерения веса и роста умершего человека.

Вскрытие тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Помощь персоналу.

Практическое занятие: знакомство с основными правилами ухода за телом умершего человека; посмертного ухода; условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; осуществление туалета тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Самостоятельная работа по тематическому курсу:

1. Составление схем, таблиц по основным темам.
2. Подготовка рефератов по основным темам.
3. Изучение квалификационных требований к должности санитар/санитарка
4. Подбор инструктивных документов соответственно отделениям, где работает персонал.
5. Изучение рекомендаций эпидемиолога медицинской организации, где работает персонал.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Для работающего по профилю персонала производственная практика предусматривается по основному месту работы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасное обращение с пациентами на дому.- Политтехника, 2009. - 200 стр.
2. Винник Ю.С., Кочетова Л.В., Карлова Е.А. Асептика и антисептика.- Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 128 стр.
3. Введение в медицинское право/Под ред. Саркисовой В.А. – Санкт-Петербург, 2010.
4. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
5. Елина Н.К. Медицинская деятельность: виды, правовое регулирование/ Н.К. Елина. – Самара: АНО «Издательство СНЦ РАН», 2010.
6. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Инфекционная безопасность в ЛПУ.- Ростов н/Дону: Феникс, 2005. – 317 стр.
7. Манипуляции в сестринском деле./ Под ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Дону: Феникс, 2010. – 320 стр.
8. Межидов С. Вопросы этики и деонтологии при преподавании.// Специалист, 2010. - №6. – С.25-27
9. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ – 287 – 113.
10. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008. – 509 стр.
11. Пауткин Ю.Ф. Элементы общего ухода за больными. - Издательство Российского Университета дружбы народов, 2003.
12. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В. Теория сестринского дела. – ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 256 стр.
13. Поскотина М.И. Милосердие, общество, образование.// МС, 2010. -№5.-С.35-3

14. Рекомендации по организации практического обучения студентов средних медицинских и фармацевтических учебных заведений №15-12/93 от 10.04.2000г.
15. СанПиН 3.5.1378 – 03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
16. СанПиН 3.5.2528-09 «Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях».
17. Теория и практика сестринского дела. В 2 томах./ Под редакцией С.В.Лапик, В.А. Саркисовой, В.А. Ступина – ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008г. – 896 стр.
18. Типовое положение «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)» № 543 от 18.07.2008 г.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – КМН, 2007. – 552 стр.
20. Шкатова Е.Ю., Хетагури Н.В. Пути введения лекарственных средств. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 96 стр.
21. Шкуренко Д.А. Общая и медицинская психология: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 352 с.
22. Этический кодекс медицинской сестры России.- Санкт-Петербург: Изд.-во «Артиком», 2010.

Дополнительные источники:

1. Должностные обязанности персонала в ЛПУ / Сост. Теплова Н.Б. Серия «Библиотечка медицинского работника». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. Материалы второго Всероссийского съезда средних медицинских работников «Развитие сестринского дела в условиях реформирования здравоохранения». - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004
3. Номенклатура, сертификация, последипломное образование и аттестация среднего медицинского персонала. – М.: Изд-во ГАРАНТЪ, 2002.
4. Организация нормирования труда среднего и младшего медицинского персонала. Под редакцией академика РАМН О.П. Щепина. – М.: ГАРАНТЪ, 2002.
5. Постановление Правительства РФ от №30 22.01.2007 г «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности»
6. Журнал «Медицинская сестра» №№ 1 - 8, 2002 – настоящее время.
7. Журнал «Сестринское дело» №№ 1 - 12, 2002 – настоящее время.
8. Профессиональный стандарт деятельности младший медицинский персонал

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа осваивается на базе общего среднего или на базе общего полного среднего образования. Предусмотрен для младшего медицинского персонала, не имеющего квалификационной характеристики, для получения таковой.

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально направленного обучения.

Освоение программы предусмотрено в очно-заочной форме без отрыва от производства.

Самостоятельная работа предусматривает - 96 часов, очное обучение – 180 часов, практические занятия из них 60 часов. Результатом освоения программы является квалификационный экзамен – вне сетки учебного времени.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты с высшим

медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Сестринское дело», со средним профессиональным образованием по специальности «Фельдшер».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Сестринское дело», со средним профессиональным образованием по специальности «Фельдшер».

Руководители практики: специалисты сестринского дела углубленной подготовки (квалификация - медицинская сестра), со средним профессиональным образованием по специальности «Фельдшер».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные действия)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
A/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки - Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки - Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий - Индивидуальная ответственность - Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции	*Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ.* *Текущий контроль в форме:* - опроса; - тестирования; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям. Анализ активности при проведении теоретических, практических занятий, ролевых игр, тренингов Наблюдение *за деятельностью обучающегося в процессе прохождения обучающимся производственной практики* - оценка освоения компетенций в ходе производственной
A/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	- Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств - Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов - Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	

	- Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий - Предстерилизационная очистка медицинских изделий - Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий - Индивидуальная ответственность - Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции	практики (дифференцированный зачет по итогам производственной практики) *Комплексный итоговый экзамен по модулю*
А/03.2 Уход за телом умершего человека	- Уход за телом умершего человека - Транспортировка тела умершего человека - Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий - Индивидуальная ответственность - Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных действий , но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении исследований,	

	организационных мероприятиях	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Приобретение навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Точное и правильное определение и постановки целей, мотивация подчиненных, организация и контроль их работы с умением принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения профессиональной сестринской деятельности	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении	

	профессиональной деятельности	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать	
Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента	
Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных	
Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по организации сестринской деятельности	

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью

17 (семнадцать) листов

цифрами

Должность Генеральный директор ООО «ТУЙМААДА»

Подпись _____ /Н.Н.Лазарев

«19» апреля 2024 г. М.П.