Согласовано
Врио начальника отдела
Госавтоинспекции МО МВД
России "Оленегорский"
старший лейтенант полиции
_____ С.Н. Плотников
Регистрационный № 18
«18» марта 2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Общество с ограниченной
ответственностью «Форсаж»
_____ Шуёнкова Н.В.
«20» 03 2026 год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Начало реализации программы с 01 марта 2026 года

Мурманская область, город Оленегорск

2026 год

1. Пояснительная записка к программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» в ООО «Форсаж»

Профессия по ОК 016-2025 «Водитель легкового автомобиля». Классификация: водитель категории «В». Назначение профессии: Водитель автомобиля категории «В» - управление легковым автомобилем, перевозка пассажиров и грузов автомобилями, разрешенная масса которых не превышает 3500 кг и число сидячих мест, которых, помимо сидения водителя, не превышает восьми. Управляет автомобилем с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», пунктом 3 части 3 статьи Федерации», пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980, профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282, действующим до 1 января 2027 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438, Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 220н, Приказа Министерства просвещения № 505 от 01.07.2025 г «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» ООО «Форсаж», осуществляющее образовательную деятельность, вправе применять при реализации образовательных программ различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО, ДОТ).

В Программе используются следующие понятия:

Обучение с применением ДОТ – организация образовательной деятельности с применением ДОТ, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информацион-но-телекоммуникационных сетей.

Электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения, и воспитания,

представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.
Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ является место нахождения ООО

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, ДОТ ООО «Форсаж» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные платформой «Автошкола Контроль» https://app.dscontrol.ru/

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения ООО «Форсаж» также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации утвержденных и согласованных образовательных программ.

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории исключительно электронного обучения, ДОТ.

Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом ООО «Форсаж».

Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы ООО «Форсаж».

Содержание Программы представлено:

пояснительной запиской;
учебным планом;
рабочими программами учебных предметов;
планируемыми результатами освоения Программы;
условиями реализации Программы;
системой оценки результатов освоения Программы;
календарным учебным графиком;
перечнем учебных материалов, обеспечивающих реализацию Программы;

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Содержание обучения в программах учебных предметов направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов её освоения.

Планируемые результаты освоения Программы соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, содержащимся в

квалификационной характеристике водителя транспортных средств категории «В», предусмотренной примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (утвержденной Приказом Министерства просвещения № 505 от 01.07.2025 г «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационно-методические условия, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения Программы представлена процедурами проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебно-методические материалы представлены: примерной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения № 505 от 01.07.2025 г «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», рабочей программой, методическими рекомендациями по организации обучения, материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения при реализации Программы.

Категория обучаемых: лица, по медицинским показаниям пригодные к управлению транспортным средством категории «В».

Срок обучения: составляет 194\192 часов, определяется расписанием, календарным учебным графиком.

Форма обучения: очно-заочно

Режим занятий: 4 часа в день аудиторных занятий, в соответствие с расписанием теоретических занятий, практическое обучение вождению проводится вне сетки учебного времени.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Данная Программа может быть использована при подготовке лиц, не достигших 18 лет.

Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, время на проведение и формы промежуточной аттестации.

Учебный план Программы, утвержденный ООО «Форсаж», составляет **194/192 часов**: теоретических занятий **95 час**, практических занятий **41 час**, практического обучения вождению **58/56 час.**

По окончании изучения каждого цикла проводится промежуточная аттестация в форме зачета. На зачеты (промежуточные аттестации) отводится **4** часа.

Сроки обучения при распределении учебной нагрузки по 20 часов занятий в неделю составляют от 8 недель. Вождение транспортных средств категории «В» проводится вне сетки учебного времени, индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком вождения. Согласно программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: к обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения. Таким образом, практическое вождение возможно начинать после прохождения темы «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения», с 3 недели начала обучения по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Квалификационные экзамены в количестве **4** часов проводятся по окончании изучения базового, специального и профессионального циклов, практической подготовки.

Базовый цикл включает учебные предметы:
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;
Психофизиологические основы деятельности водителя»;
Основы управления транспортными средствами»;
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:
Основы управления транспортными средствами категории «В».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Практическая подготовка включает учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)».

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», разработанной и утвержденной в ООО «Форсаж» в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (далее - образовательная программа).

Учебный план Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	44	26	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Зачет (промежуточная аттестация)	1	1	-
Учебные предметы специального цикла			

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	16	14	2
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
Зачет (промежуточная аттестация)	1	1	-
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Зачет (промежуточная аттестация)	1	1	-
Практическая подготовка			
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	58/56	-	58/56
Зачет (промежуточная аттестация)	1	-	1
Квалификационный экзамен			
Проверка теоретических знаний по учебным предметам: Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения; Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления; Основы управления транспортными средствами категории «В»; Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом; Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2	2	-
Практическая квалификационная работа 1-й этап: Проверка первоначальных навыков управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке\автодроме. 2-й этап: Проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения	2	-	2
Итого	**194/192**	**95**	**99/97**

Учебный план Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» с применением ДОТ и ЭО

Учебные предметы	Всего	Количество часов				
		В том числе				
		Теоретические занятия			Практические занятия	
		очно	ЭО/ДОТ		очно	ЭО/ДОТ
			Видео лекции	Аудио / текст формат Тесты		Решение ситуационных задач
Учебные предметы базового цикла						
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	44	-	10	16	2	16
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	-	2	6	4	-
Основы управления транспортными средствами	14	-	12	-	2	-
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16	8	-	-	8	-
Зачет (промежуточная аттестация)	1	-	-	1	-	-
Учебные предметы специального цикла						
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	16	10	1	3	2	-
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	-	8	-	-	4
Зачет (промежуточная аттестация)	1	-	-	1	-	-
Учебные предметы профессионального цикла						
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	-	8	-	-	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	-	6	-	-	-
Зачет (промежуточная аттестация)	1	-	-	1	-	-
Практическая подготовка						
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической	58/56	-	-	-	58/56	-

трансмиссией/с автоматической трансмиссией)						
Зачет (промежуточная аттестация)	1	-	-	-	1	-
Квалификационный экзамен						
Проверка теоретических знаний по учебным предметам: Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения; Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления; Основы управления транспортными средствами категории «В»; Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом; Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2	2				
Практическая квалификационная работа 1-й этап: Проверка первоначальных навыков управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке\автодроме. 2-й этап: Проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения	2				2	
Итого	**194\192**	20	47	28	79/77	20

Теоретические занятия очно – 20 час;
С применением ЭО\ДОТ видеолекции – 47 часов;
С применением ЭО\ДОТ аудио -текстовый формат – 28 часов;
Практические занятия очно – 79\77 часов;
Практические занятия с применением ЭО\ДОТ – 20 час.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Базовый цикл программы

Учебный предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия*	Практические занятия*
Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения			
Т е	1	1	-
Тема 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения:	1	1	-
в том числе, особенности административной, уголовной, гражданской ответственности лиц, не достигших 18 лет. Ответственность законных представителей лиц, не достигших 18 лет	-	-	-
Итого по разделу	2	2	-
Раздел 2. Правила дорожного движения			
Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Тема 4. Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха	4	2	2
Тема 5. Дорожные знаки	6	4	2
Тема 6. Дорожная разметка	2	1	1
Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения	6	4	2
Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2	2
Тема 9. Регулирование дорожного движения	4	2	2
Тема 10. Проезд перекрестков	6	2	4

Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	2	1	1
Тема 12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2	1	1
Тема 13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	1	-
Тема 14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Тема 15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	1	1
Итого по разделу	42	24	18
Итого	**44**	**26**	**18**

* Изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ).

Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.

Тема 1. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Федеральный закон № 196-ФЗ; законодательство Российской Федерации в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Административное законодательство Российской Федерации; административная ответственность; виды административных наказаний, размеры штрафов; уголовное законодательство Российской Федерации; уголовная ответственность; виды уголовных наказаний; гражданское законодательство Российской Федерации; гражданская ответственность; трудовое законодательство Российской Федерации; дисциплинарная ответственность.

Особенности административной, уголовной, гражданской ответственности лиц, не достигших 18 лет. Ответственность законных представителей лиц, не достигших 18 лет.

Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний для лиц, не достигших 18 лет; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта для лиц, не достигших 18 лет; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права. Уголовная, административная, гражданская ответственность законных представителей лиц, не достигших 18 лет.

Раздел 2. Правила дорожного движения.

Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Значение Правил дорожного движения в обеспечении единого порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; автомагистрали; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств, средства индивидуальной мобильности; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 4. Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; особенности предъявления электронных документов; обязанность использования ремней безопасности на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности; обязанность использования мотошлема при управлении мотоциклом; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; порядок использования жилетов со световозвращающими полосами; лица, которым предоставлено право остановки транспортных средств; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; порядок оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; запретительные требования, предъявляемые к водителям: опасное вождение, запрещение действий, создающих угрозу гибели, ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; нормы времени управления транспортным средством и отдыха: нормы времени управления транспортным средством, нормы времени отдыха водителя; предельное время управления транспортным средством; лица, в отношении которых применяются нормы времени управления транспортным средством и отдыха. Практическая работа по оформлению документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.

Тема 5. Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим

предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 6. Дорожная разметка. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Решение ситуационных задач: электронная платформа «Автошкола Контроль», https://avtoshkola-kontrol.ru/

Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и в различных условиях движения; запрещения водителям, связанные со скоростью движения; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде перекрестков; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги, на которых запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за

нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач: электронная платформа «Автошкола Контроль»,

Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач: электронная платформа «Автошкола Контроль»,

Тема 9. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Решение ситуационных задач: электронная платформа «Автошкола Контроль»,

Тема 10. Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; правила проезда перекрестков, на которых организовано круговое движение; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Решение ситуационных задач: электронная платформа «Автошкола Контроль»,

Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. Решение ситуационных задач: электронная платформа «Автошкола Контроль»,

Тема 12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах. Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном

переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов; движение по автомагистралям; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; особенности движения по дорогам, обозначенным знаком 5.3; движение в жилых зонах: порядок движения в жилых зонах и дворовых территориях; запрещения, действующие в жилых зонах; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов, движения по автомагистралям и в жилых зонах.

Решение ситуационных задач: электронная платформа «Автошкола Контроль»,

Тема 13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Решение ситуационных задач: электронная платформа «Автошкола Контроль»,

Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия*	Практические занятия
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	-
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика	2	2	-

конфликтов			
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

*Изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ).

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя. Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения. Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их

формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов. Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия*	Практические занятия
Тема 1. Дорожное движение	2	2	-
Тема 2. Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого	14	12	2

*Изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ).

Тема 1. Дорожное движение. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (далее - ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (далее - БДД) в России; система водитель-автомобиль (далее - ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и

плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя. Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения. Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления: дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; распознавание опасного вождения в транспортном потоке, принятие мер для обеспечения безопасности; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Решение ситуационных задач: электронная платформа «Автошкола Контроль»,

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; перевозка детей различного возраста в легковом автомобиле, кабине грузового автомобиля, на заднем сиденье и в боковом прицепе мотоцикла; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; особенности поведения детей на дорогах; опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге; типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма в результате перехода проезжей части в неустановленном месте, внезапного выхода на проезжую часть непосредственно перед движущимся транспортом, из-за стоящего транспорта, в местах с ограниченной и (или) недостаточной видимостью; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; безопасность пешеходов и велосипедистов; элементы конструкции транспортных средств, снижающие тяжесть последствий ДТП с участием пешеходов и велосипедистов; обеспечение безопасности пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности; световозвращающие элементы, их типы, необходимость и эффективность использования.

Учебный предмет «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2
Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2

Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	6	2	4
Итого	16	8	8

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; организация оказания первой помощи пострадавшим в ДТП в Российской Федерации; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность участников дорожного движения при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (аптечки, укладки, наборы, комплекты); аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), основные компоненты, их назначение; порядок оказания первой помощи в случае ДТП; обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи; способы извлечения пострадавших из автомобиля и их перемещения в безопасное место; приоритетность оказания первой помощи; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых принимают участие в ликвидации последствий ДТП.

Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Кровотечение, признаки кровопотери; признаки наружного кровотечения; обзорный осмотр пострадавшего в ДТП; способы временной остановки наружного кровотечения; прямое давление на рану; наложение давящей повязки; особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране; наложение кровоостанавливающего жгута; последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения; остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей и смежных зон.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления; отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон; отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей; отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей

Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; признаки жизни и способы их определения; последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации; прекращение сердечно-легочной реанимации; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; поддержание проходимости дыхательных путей; особенности сердечно-легочной реанимации у детей; использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку; первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Практическое занятие: отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий; оценка обстановки на месте ДТП; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приема перевода

пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях. Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего в ДТП; травмы, ранения, поражения и прочие состояния, с которыми может столкнуться участник дорожного движения; травмы головы; травмы шеи; травмы грудной клетки, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей; травмы позвоночника; поражения, вызванные термическими факторами; поверхностные и глубокие термические ожоги; ожог верхних дыхательных путей; перегревание; отморожения; переохлаждения; поражения, вызванные химическими факторами; поражения, вызванные электрическими факторами; воздействие излучения; отравления; укусы и ужаливания ядовитых животных; судорожный приступ с потерей сознания; помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в ДТП; контроль состояния пострадавшего; психологическая поддержка пострадавшего; транспортировка пострадавшего с места ДТП; передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

Практическое занятие: проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника; отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях, способы самопомощи в экстремальных ситуациях; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).

Зачет по учебным предметам Базового цикла – 1 час.

Зачет проводится с использованием платформы «Автошкола Контроль»,

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;
«Психофизиологические основы деятельности водителя»;
«Основы управления транспортными средствами»;
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».

Промежуточная аттестация оценивается по системе «зачет» - «незачет». Итоги промежуточной аттестации отображаются в протоколе № 1 промежуточных аттестаций и отдельной графой в

журнале учета занятий.
При проведении опроса допускаются не более одной ошибки в каждом билете из 20 вопросов. Если при ответе на вопросы допущена ошибка, предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на пять вопросов того же тематического блока из другого билета. Если ответы на все вопросы дополнительного блока правильные – промежуточная аттестация зачтена и в протоколе аттестаций ставится «Зачет». Если допущена 1 и более ошибок в дополнительном блоке вопросов – промежуточная аттестация не сдана, в протоколе проставляется «Незачет».

Специальный цикл программы.

Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления.

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия*	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Тема 3. Общее устройство и работа двигателя	3	3	-
Тема 4. Общее устройство трансмиссии	1	1	-
Тема 5. Назначение и состав ходовой части	1	1	-
Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	1	1	-
Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	1	1	-
Тема 8. Электронные системы управления автомобилем	1	1	-
Тема 9. Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	12	12	-
Техническое обслуживание			

Тема 11. Система технического обслуживания	1	1	-
Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Тема 13. Устранение неисправностей	2	-	2
Итого по разделу	4	2	2
Итого	16	14	2

* Изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ).

Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В». Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу и рабочему объему двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; система вентиляции и отопления; климатическая установка; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; особенности устройства органов управления электромобилем; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; устройство вызова экстренных оперативных служб (ЭРА-ГЛОНАСС); системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; правила подбора и установки детских удерживающих устройств; система фиксации детских удерживающих устройств ISOFIX; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 3. Общее устройство и работа двигателя. Разновидности и общее устройство автомобильных двигателей; двигатели внутреннего сгорания; тяговые электродвигатели; комбинированные (гибридные) двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение,

устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 4. Общее устройство трансмиссии. Виды автомобильных трансмиссий; схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; состав и принцип работы механической трансмиссии; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; основные типы автоматических трансмиссий, их состав и принципы работы; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; принципиальная схема электрической трансмиссии; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 5. Назначение и состав ходовой части. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз: общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом: работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Назначение систем рулевого управления, типы систем рулевого управления, их общее устройство и принцип работы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в

гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 8. Электронные системы управления автомобилем. Назначение и общее устройство; принцип работы электронного блока управления, электронных модулей управления, датчиков, приводов; электронное управление отдельными узлами, агрегатами и системами автомобиля; система бортовой диагностики с функцией самодиагностики, назначение и принцип работы систем, улучшающих курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости, автоблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная (противобуксовочная) система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала; дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя; ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, системы экстренного торможения, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы помощи при парковке, в том числе иные автоматизированные системы управления автомобилем.

Тема 9. Источники и потребители электрической энергии. Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; бортовое зарядное устройство; меры электробезопасности при зарядке тяговых аккумуляторных батарей; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; система запуска двигателя; назначение системы зажигания: разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; тормозная система прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; оборудование автомобиля тягово-сцепным устройством; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 11. Система технического обслуживания. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру: содержание диагностической карты.

Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 13. Устранение неисправностей. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия *
Тема 1. Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

* Изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ).

Тема 1. Приемы управления транспортным средством. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости,

ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач: электронная платформа «Автошкола Контроль»,

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач: электронная платформа «Автошкола Контроль»,

Зачет по учебным предметам Специального цикла – 1 час.

Зачет проводится с использованием платформы «Автошкола Контроль»,

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
Основы управления транспортными средствами категории «В».

Промежуточная аттестация оценивается по системе «зачет» - «незачет». Итоги промежуточной аттестации отображаются в протоколе № 2 промежуточных аттестаций и отдельной графой в журнале учета занятий.
При проведении опроса допускаются не более одной ошибки в каждом билете из 20 вопросов. Если при ответе на вопросы допущена ошибка, предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на пять вопросов того же тематического блока из другого билета. Если ответы на все вопросы дополнительного блока правильные – промежуточная аттестация зачтена и в протоколе аттестаций ставится «Зачет». Если допущена 1 и более ошибок в дополнительном блоке вопросов – промежуточная аттестация не сдана, в протоколе проставляется «Незачет»

3.3. Профессиональный цикл программы.

Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия*	Практические занятия
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Тема 3. Организация грузовых перевозок	3	3	-
Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Итого	8	8	-

Изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ).

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей; правила перевозок грузов автомобильным транспортом: порядок заключения договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; порядок предоставления транспортных средств и контейнеров, предъявления и приема груза для перевозки; порядок погрузки грузов в транспортные средства и контейнеры; порядок определения массы груза, опломбирования транспортных средств и контейнеров; порядок и сроки доставки, выдачи груза, очистки транспортных средств и контейнеров; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; порядок организации документооборота электронных перевозочных документов; порядок заполнения транспортной накладной и заказа (заявки) на перевозку грузов автомобильным транспортом, заказ-наряда на предоставление транспортного средства; сопроводительной

ведомости; сроки погрузки и выгрузки грузов в транспортные средства и контейнеры; перечень и порядок работ по погрузке грузов в транспортное средство и контейнер, а также по выгрузке грузов из них.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей. Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 3. Организация грузовых перевозок. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические за-н	Практические занятия
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Тема 4. Работа такси на линии	2	2	-
Итого	6	6	-

Изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ).

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации; требования, предъявляемые к водителю легкового такси; нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей; правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом; правила перевозки пассажиров и багажа по заказу; правила перевозки пассажиров и багажа легковым такси; порядок оформления претензий и составления актов.

Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии. Организация перевозок пассажиров легковым такси; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет по учебным предметам Профессионального цикла – 1 час.

Зачет проводится с использованием платформы «Автошкола Контроль»,

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация оценивается по системе «зачет» - «незачет». Итоги промежуточной аттестации отображаются в протоколе № 3 промежуточных аттестаций и отдельной графой в журнале учета занятий.

При проведении опроса допускаются не более одной ошибки в каждом билете из 20 вопросов. Если при ответе на вопросы допущена ошибка, предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на пять вопросов того же тематического блока из другого билета. Если ответы

на все вопросы дополнительного блока правильные – промежуточная аттестация зачтена и в протоколе аттестаций ставится «Зачет». Если допущена 1 и более ошибок в дополнительном блоке вопросов – промежуточная аттестация не сдана, в протоколе проставляется «Незачет».

3.4. Практическая подготовка.

3.4.1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практической подготовки
Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством	
Тема 1. Посадка, действия органами управления	
Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	
Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	
Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	
Тема 5. Движение задним ходом	
Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	
Зачет первоначальные навыки управления транспортным средством	
Итого по разделу	
Обучение управлению транспортным средством на дорогах	
Тема 7. Вождение по учебным маршрутам	
Зачет по управлению транспортным средством на дорогах	
Итого по разделу	
Итого	
Зачет	

Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Тема 1. Посадка, действия органами управления. Ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства,

размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами.

Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода.

Тема 5. Движение задним ходом. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, отработка контроля ширины динамического габарита транспортного средства, остановка: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, остановка.

Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части;

въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Тема 7. Вождение по учебным маршрутам. Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение с максимально разрешенной скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

3.4.2. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» с автоматической трансмиссией».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практической подготовки
Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством	
Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	
Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	
Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	
Тема 4. Движение задним ходом	
Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	
Зачет первоначальные навыки управления транспортным средством	
Итого по разделу	
Обучение управлению транспортным средством на дорогах	
Тема 6. Вождение по учебным маршрутам	
Зачет по управлению транспортным средством на дорогах	

Итого по разделу	
Итого	
Зачет	

Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя. Ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства, размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода.

Тема 4. Движение задним ходом. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, отработка контроля ширины динамического габарита транспортного средства, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, остановка.

Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо

(налево).

Обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Тема 6. Вождение по учебным маршрутам. Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки: движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение с максимально разрешенной скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Квалификационный экзамен по теоретическим предметам (2 часа).
Квалификационный экзамен проводится в виде устного или письменного опроса по билетам, вопросы разработаны в ООО «Форсаж» и утверждается руководителем организации. Либо решением экзаменационных билетов в электронном виде, с использованием АСУ (Автошкола Контроль), включающим в себя вопросы по предметам:

Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
Основы управления транспортными средствами категории «В»;
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

При проведении квалификационного экзамена по теории допускаются не более одной ошибки в каждом билете из 20 вопросов. Если при ответе на вопросы допущена ошибка, предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на пять вопросов того же тематического блока из другого билета. Если ответы на все вопросы дополнительного блока правильные, квалификационный экзамен по теории считается сдан и в протоколе квалификационного экзамена ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Если допущена 1 и более ошибок в дополнительном блоке вопросов – квалификационный экзамен по теории не сдан, в протоколе проставляется «неудовлетворительно».

Квалификационный экзамен по вождению (2 часа)
Квалификационный экзамен по вождению транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) состоит из двух этапов. Первый этап проводится на закрытой площадке (автодроме), второй этап - в условиях дорожного движения (проводится по маршрутам, разработанным в ООО «Форсаж», и утвержденным руководителем организации).

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:
Правила дорожного движения;

основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
признаки неисправностей, возникающих в пути;
меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
порядок оказания первой помощи;
состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:
безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
соблюдать Правила дорожного движения;
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

проверять техническое состояние транспортного средства;
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
использовать средства тушения пожара;
использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Условия реализации программы

5.1. Организационно-педагогические условия. Должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным абзацем вторым пункта 1 статьи 26 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678, действующим до 1 сентября 2029 г. (далее - Правила применения ДОТ).

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

В соответствии с частью 3 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» с применением ЭО, ДОТ в ООО «Форсаж» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы профессионального обучения в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ООО «Форсаж» вправе осуществлять реализацию части учебных предметов базового, специального и профессионального циклов Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде просмотра обучающих видео, чтения учебных пособий, предоставляемых электронной платформой «Автошкола Контроль», https://app.dscontrol.ru/, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть

Элементами электронной информационно-образовательной среды являются официальный сайт ООО «Форсаж» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронная образовательная среда https://app.dscontrol.ru/, где размещены электронные образовательные ресурсы. Электронная образовательная среда позволяет обращаться к электронной библиотеке, включающей учебно-методические разработки ООО «Форсаж», а также разработки «Автошкола Контроль», https://app.dscontrol.ru/.

Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» или ее частей с применением ЭО и ДОТ:

– местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ООО

– ООО «Форсаж» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

– ООО «Форсаж» обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

– доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

– возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

– взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Для обеспечения учебного процесса посредством ЭО, ДОТ используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные

учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.
Учебный материал предоставлен «Автошкола Контроль», https://app.dscontrol.ru/.

ООО «Форсаж» учитывает, что ЭО, ДОТ могут применяться исключительно при следующих видах учебной деятельности:

- лекционные занятия в записи;
- практические занятия в форме выполнения ситуационных задач, за исключением тех, которые предполагают отработку практических навыков в учебных классах и/или на закрытых площадках\автодроме;
- индивидуальные и групповые консультации;
- самостоятельная работа обучающихся при работе с учебно-методическими материалами, литературой и при иных видах учебной деятельности.

Лекционные занятия с использованием платформы «Автошкола Контроль», формации, когда все участники находятся одновременно на связи - on-line (теле- и видеолекции, лекции-презентации, вебинары, семинары в чате и т.п.) или с использованием различных инструментов передачи данных в любой промежуток времени - off-line (работа с архивами проведенных занятий в текстовом или видео-формате, с конспектами лекций, с текстами нормативных актов Российской Федерации и иной литературой).

Практические занятия с использованием «Автошкола Контроль», https://app.dscontrol.ru/ могут проводиться в назначенное преподавателем время в формате вебинаров с обсуждением ситуационных задач, дачи ответов на вопросы с обменом информации в режиме реального времени, когда все участники находятся одновременно на связи - on-line или в формате off-line, когда обучающийся самостоятельно выполняет задания – тесты, задачи, ответ на которые должен быть предоставлен в электронном виде.

Консультации педагогических работников, обучающиеся получают в период обучения в соответствии с расписанием, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме off-line и/или on-line (электронная почта, чат, форумы, видеоконференции и др.).

Порядок применения ООО «Форсаж» сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и лицами, ответственными за техническую поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами ООО «Форсаж» и размещаются в открытом доступе на официальном сайте ООО «Форсаж» в сети «Интернет».

Обучение вождению осуществляется на учебном транспортном средстве и организуется в форме практической подготовки непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 ,с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 1430/652.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вождению транспортных средств индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению, утверждаемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение вождению включает обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством и обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством проводится на закрытых площадках или автодромах, соответствующих материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

Обучение управлению транспортным средством на дорогах проводится по учебным маршрутам, утверждаемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

К обучению управлению транспортным средством на дорогах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, освоившие требования Правил дорожного движения, прошедшие обязательное медицинское освидетельствование кандидатов в водители транспортных средств, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

При обучении управлению транспортным средством на дорогах мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен находиться на сиденье, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством.

На занятии по вождению мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен иметь при себе:

оригинал или заверенную в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, копию документа на право обучения управлению транспортным средством (документ об образовании и о квалификации, соответствующий профилю педагогической деятельности, а при отсутствии образования педагогического профиля - документ об образовании и о квалификации и диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности);

водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

заверенную копию приказа (выписку из приказа) о зачислении обучающегося в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по соответствующей образовательной программе.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения), реализующие образовательную программу, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании.

Преподаватели по образовательной программе должны отвечать требованиям, предусмотренным приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н, Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», действующим до 1 сентября 2031 г.

Мастера производственного обучения вождению транспортных средств должны отвечать требованиям, предусмотренным профессиональным стандартом «Мастер производственного

обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н.

5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:
учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

где:

П - число необходимых учебных кабинетов;

$Р_{гр}$ - расчетное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за вычетом времени на освоение учебного предмета «Вождение транспортных средств», на одну учебную группу в часах;

n - количество учебных групп;

$Ф_{пом}$ - фонд времени использования учебного кабинета в часах.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий расчетное учебное время $Р_{гр}$ определяется без учета учебного времени, реализуемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления согласно пункту 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы органами управления, предусмотренными для таких лиц.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» согласно пункту 8 Основных положений.

При эксплуатации учебных транспортных средств должны быть соблюдены требования по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные пунктом 1 статьи 16, пунктом 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебных транспортных средств определяется по формуле:

$$К=\frac{36*52*6}{} =193$$

где:

К - количество обучающихся в год;

t - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю: или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 - количество недель в году;

$_{тс}$ - количество учебных транспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождению с учетом размеров и режима использования закрытой площадки или автодрома.

Порядок расчета количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся учебных транспортных средств, максимального количества одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством утверждается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Расчета количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год, количество учебных транспортных средств в ООО «Форсаж»:

1. Расчетная формула для определения общего числа групп:

$$n = (Фпом*П)/Ргр$$

n

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$Nтс=Т*К\t*52$$

$$Nтс= 58*194/36*52=6$$

где Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;
время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве часа в неделю: или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 - количество недель в году.

Перечень средств обучения

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
Технические средства обучения		
Компьютер	штука	
Технические средства демонстрации аудиовизуальной информации	штука	
Учебно-наглядные пособия по учебным предметам (допустимо представлять в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Общие положения, основные понятия и термины	штука	
Общие обязанности водителей	штука	
Последовательность действий при ДТП	штука	
Опасное вождение	штука	
Дорожные знаки	комплект	
Дорожная разметка	комплект	
Применение специальных сигналов	штука	
Обязанности пешеходов	штука	
Обязанности пассажиров	штука	
Сигналы светофора с демонстрацией режимов работы	штука	
Сигналы регулировщика	штука	
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	
Начало движения, маневрирование, порядок выполнения поворотов, способы разворота	штука	
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	
Скорость движения	штука	

Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	
Остановка и стоянка	штука	
Проезд перекрестков регулируемых, нерегулируемых, с круговым движением	штука	
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	
Движение через железнодорожные пути	штука	
Движение по автомагистралям	штука	
Движение в жилых зонах	штука	
Приоритет маршрутных транспортных средств	штука	
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	штука	
Буксировка механических транспортных средств	штука	
Учебная езда	штука	
Перевозка людей	штука	
Перевозка грузов	штука	
Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности	штука	
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	
Учебно-наглядное пособие для моделирования дорожных ситуаций	штука	
Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	штука	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	штука	
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	штука	
Влияние психофизиологических особенностей на управление транспортным средством	штука	
Воздействие на поведение водителя алкоголя, наркотических веществ и лекарственных препаратов	штука	

Факторы риска при вождении, особые факторы риска у начинающих и молодых водителей	штука	
Профессиональное восприятие скорости и опасности	штука	
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	
Виды и причины ДТП	штука	
Типичные опасные ситуации	штука	
Опасности при обгоне	штука	
Сложные метеоусловия	штука	
Движение в темное время суток	штука	
Посадка водителя за рулем	штука	
Приемы руления	штука	
Способы торможения	штука	
Тормозной и остановочный путь	штука	
Действия водителя в критических ситуациях	штука	
Силы, действующие на транспортное средство	штука	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	штука	
Активная безопасность	штука	
Профессиональная надежность водителя	штука	
Дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	
Безопасное прохождение поворотов	штука	
Безопасность пассажиров транспортных средств, детское удерживающее устройство	штука	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	
Типичные ошибки пешеходов	штука	
Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения	штука	
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «B» как объектов управления		

Классификация автотранспортных средств	штука	
Общее устройство автомобиля	штука	
Кузов, органы управления, контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	штука	
Общее устройство двигателя внутреннего сгорания с демонстрацией принципа работы	штука	
Общее устройство и принцип работы систем смазки, охлаждения, зажигания, питания и выпуска отработавших газов	комплект	
Общее устройство и принципы работы тяговых электрических двигателей	штука	
Общее устройство и принципы работы комбинированных (гибридных) двигательных установок	штука	
Общее устройство и принцип работы узлов и механизмов трансмиссии	штука	
Общее устройство ходовой части	штука	
Конструкция, назначение, маркировка и износ автомобильных шин.	штука	
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	
Источники и потребители электрической энергии	штука	
Внешние световые приборы и звуковые сигналы с демонстрацией включения (подачи)	штука	
Электронные системы управления автомобилем	штука	
Автомобильные эксплуатационные материалы	комплект	
Классификация и общее устройство прицепов	штука	
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	
Электрооборудование прицепов	штука	
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	
Устройство тормозной системы прицепов	штука	
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	
Учебные пособия (допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ)		
Правила дорожного движения	штука	
Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами	штука	
Информационно-методические материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 О защите прав потребителей»	штука	
Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий	штука	
Программа	штука	
Образовательная программа	штука	
Учебный план	штука	
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	
График очередности обучения вождению (на каждую учебную группу)	штука	
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникацион-н	Единица	
Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)		
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» Информационная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Автошкола Контроль», https://app.dscontrol.ru/.	единица	
Электронные учебно-наглядные пособия «Автошкола Контроль», https://app.dscontrol.ru/.	комплект	
Издания электронных библиотечных систем «Автошкола Контроль», https://app.dscontrol.ru/.	комплект	

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося	единица	
Сервисы взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами) с соответствующим программным обеспечением	единица	
Сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	единица	

Учебно-наглядные пособия по предметам базового цикла составляют единый комплект для любой категории, подкатегории транспортного средства.

Перечень средств обучения по учебному предмету «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс либо голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	штука	
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) либо жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	штука	
Расходные материалы для тренажеров-манекенов		
Устройства для проведения искусственного дыхания с клапанами различных моделей	комплект из 20 штук	
Учебно-наглядные пособия		
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	штука	
Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	штука	
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, стенда, мультимедийных слайдов)	комплект	
Устройство для проведения искусственного дыхания	штука	
Маска для проведения сердечно-легочной реанимации	штука	
Кровоостанавливающий жгут	штука	

Перечень учебной литературы для освоения программы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Экзаменационные билеты категории «АВ».
3. Илларионов В.А., Куперман А.И., Мишурин В.М. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. 5-е изд., перераб. М.: Транспорт, 2025
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств
5. Гражданский кодекс российской Федерации.
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
11. Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами. - Издательство: Третий Рим, 2022г.
12. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2022

Клочанов Н.И. Безопасное управление автомобилем. - Ростов н/Д: Феникс, 2023г.
Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М: Транспор:2020г.
Мультимедийная программа «3D инструктор»
Шухман Ю.И. Учебник Водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. –М.: Изд.-ва «Академия» и «За рулем»,

Ученик за рулем. Психологические основы уверенного и безопасного управления автомобилем. - Москва. Мир Авто Книг, 2023.

18. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учеб. Водителя автотранспортных средств

19. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. М.: Транспорт, 2020.

20 Николенко В.Н. «Первая доврачебная медицинская помощь». Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – М., Академия, 2021 г.

21. Дикань В.Е. «Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях». – Мир автокниг

22. Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей». Учебник водителя транспортных средств категории «В». – М., Академия, 2024 г.

23. Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. М.: Эксмо, 2023

24. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Издательский центр «Академия», 2024

25. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2021
Гудков В.А., Миротин Л.Б. Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автмобильные перевозки. М.: Горячая линия – Телеком, 2024

Литература и методические материалы по образовательной деятельности размещены для сотрудников ООО «Форсаж» и всех обучающихся на платформе «Автошкола Контроль»,

1. Учебно-наглядные пособия (электронные плакаты (мультимедийные слайды)) согласно Перечня 5.4.4, для категорий и подкатегорий A, A1, B, B1 и M и C, C1, D1, D, BE, CE, DE,

. Конспекты лекций по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в области дорожного движения» (комплект из 38 конспектов);
. Лекции по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» (комплект из 4 лекций);
. Лекции по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» (комплект из 3 лекций);
. Лекции по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» (комплект из 4 лекций);
. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (1 учебный фильм);
. Учебные фильмы по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в области дорожного движения» (комплект из 42 учебных фильмов);
. Учебный фильм по предмету «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» (1 учебный фильм);
. Учебные фильмы по устройству легкового автомобиля (комплект из 16 учебных видеофильмов);
11. Комплект экзаменационных задач (билеты ГИБДД) (для категорий и подкатегорий A, A1, B, B1 и M и C, C1, D1, D);
. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (учебное пособие).

Закрытая площадка или автодром для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны соответствовать условиям, предусмотренным пунктами 1 ными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».

Размеры закрытой площадки или автодрома для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны составлять **не менее 0,24 га**. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.
При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающие независимо от места нахождения обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации; возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по той части образовательной про-

граммы, реализация которой предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей согласно пункту 7 Правил применения ДОТ.

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий, должны отвечать требованиям, указанным в пункте 21 Правил применения ДОТ.

Система оценки результатов освоения программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции в ООО

Для осуществления текущего контроля в период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому обучающемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

В ООО «Форсаж» установлены следующие виды промежуточных аттестаций:

- Промежуточная аттестация № 1. Базовый цикл: «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»; «Психофизиологические основы деятельности водителя»; «Основы управления транспортными средствами»; «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».
- Промежуточная аттестация № 2. Специальный цикл: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»; «Основы управления транспортными средствами категории «В».
- Промежуточная аттестация № 3. Профессиональный цикл: «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»; «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

6.2. Критерии оценивания знаний и умений по предмету:

6.2.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы:

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу. Оценка 1 («плохо») выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

6.2.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных (зачетных) билетов:

Если экзаменационный (зачетный) билет состоит из пяти вопросов, то за каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка 5 («отлично»), при четырех правильных ответах выставляется оценка 4 («хорошо») и т.д.

Если экзаменационный (зачетный) билет состоит из другого количества вопросов, то за ответ по каждому вопросу ставится оценка и итоговая оценка выводится как среднеарифметическая.

6.2.3. Критерии положительного оценивания по системе зачет «зачтено» осуществляется при наличии правильных ответов не менее 75%.

6.2.4. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий:

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценивание выполнения практического задания производится мастером производственного обучения визуальным способом по пятибалльной системе с использованием шкалы штрафных баллов за ошибки при выполнении упражнений и заданий по обучению вождению транспортных средств категории «В».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании. Квалификационный экзамен проводится в виде устного или письменного опроса по билетам, вопросы разработаны в ООО «Форсаж» и утверждается руководителем организации. Либо решением экзаменационных билетов в электронном виде, с использованием АСУ: «Автошкола Контроль»,

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

При проведении квалификационного экзамена по теории допускаются не более одной ошибки в каждом билете из 20 вопросов. Если при ответе на вопросы допущена ошибка, предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на пять вопросов того же тематического блока из другого билета. Если ответы на все вопросы дополнительного блока правильные, квалификационный экзамен по теории считается сдан и в протоколе квалификационного экзамена ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Если допущена 1 и более ошибок в дополнительном блоке вопросов – квалификационный экзамен по теории не сдан, в протоколе проставляется «неудовлетворительно».

Квалификационный экзамен по вождению транспортных средств проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим планом и оценивается в соответствии с пунктом Проведение практического экзамена на право управления транспортными средствами соответствующих категорий Приказ МВД России от 20.02.2021 № ской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».

Квалификационный экзамен по вождению транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) состоит из двух этапов. Первый этап

проводится на закрытой площадке (автодроме), второй этап - в условиях дорожного движения (проводится по маршрутам, разработанным в ООО «Форсаж» и утвержденным руководителем организации).

Применяется пятибалльная система оценки:

«5» – 0 штрафных балов; «4» - 1 - 2 штрафных балла; «3» - 3 – 4 штрафных бала; «2» - 5 и более штрафных балов с выставлением единой (общей) оценки.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Итоги квалификационного экзамена по теории и квалификационного экзамена по практическому вождению суммируются и выставляются в свидетельство о профессии водителя общей оценкой: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно». По результатам квалификационного экзамена выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии водителя), который подтверждает получение квалификации по результатам профессионального обучения согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

. При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение условий, предусмотренных пунктами 15 и 19 Правил применения ДОТ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами ООО «Форсаж».

Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ООО «Форсаж».

Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ, заносятся в электронный журнал.

Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ учитываются и хранятся в документации ООО

Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами «Автошкола Контроль», https://app.dscontrol.ru/.

В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами ООО «Форсаж» средствами «Автошкола Контроль»,

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то

обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом ООО «Форсаж».

. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается ООО «Форсаж».

При реализации образовательной программы или ее части (частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем в ООО «Форсаж»

Базовый цикл:

1. Какие внешние световые приборы должны быть включены на буксирующем транспортном средстве при движении в светлое время суток?

1.Ближний или дальний свет фар.

2.Ближний свет фар или противотуманные фары.

3.Габаритные огни.

2.Дневные ходовые огни предназначены для:

1.Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только сзади.

2.Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только спереди.

3.Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток как спереди, так и сзади.

3.Когда должна быть прекращена подача сигнала указателями поворота?

1.Непосредственно перед началом маневра.

2.Сразу же после завершения маневра.

3.В процессе выполнения маневра.

4.Для обеспечения безопасности при выезде задним ходом с места стоянки, имеющего ограниченную видимость, необходимо:

1.Прибегнуть к помощи других лиц.

2.Включить аварийную сигнализацию.

3.Подать звуковой сигнал.

5.В каких случаях на буксируемом механическом транспортном средстве должна быть включена аварийная световая сигнализация? Только в условиях недостаточной видимости.

1.Только в темное время суток.

2.Во всех случаях, когда осуществляется буксировка

6. При остановке и стоянке на неосвещенных участках дорог в темное время суток Вы должны:

1.Выставить знак аварийной остановки.

2.Включить габаритные огни.

3.Включить ближний свет фар.

7.Когда Вы должны включить указатели поворота?

1.Непосредственно перед поворотом или разворотом.

2.Заблаговременно до начала выполнения маневра.
3.По усмотрению водителя.

8.Когда Вы обязаны выключить левые указатели поворота, выполняя обгон?

1.После опережения обгоняемого транспортного средства.
2.По своему усмотрению.
3.Сразу же после перестроения на левую полосу.

9.Как Вы обязаны обозначить свое транспортное средство при дорожно-транспортном происшествии?

1.Только с помощью знака аварийной остановки.
2.Только с помощью аварийной световой сигнализации.
3.Обоими перечисленными способами.

10.Должен ли водитель, остановившийся из-за неисправности, выставить знак аварийной остановки?

1.Должен, если неисправна аварийная световая сигнализация.
2.Должен во всех случаях.
3.Не должен.

11.Какими преимуществами в движении обладают транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками желтого, оранжевого и бело-лунного цветов, перед другими участниками?

1.Возможность отступать от некоторых положений Правил для обеспечения безопасности других участников дорожного движения.
2.Преимущественное право проезда, при равных условиях движения, для обеспечения безопасности других участников дорожного движения.

12.В каких случаях при организованной перевозке групп детей должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1.Только при движении вне населенных пунктов.
2.Только при движении в организованной колонне.
3.Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

13.Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении в населенном пункте?

1.Только звуковым сигналом.
2.Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
3.Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу сигналов.

14.Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей", и высадке из него?

1.Включать внешние световые приборы нет необходимости.
2.Ближний свет фар или противотуманные фары.
3.Аварийная световая сигнализация.
4.Только габаритные огни.

15.В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими участниками движения?

1.Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета.
2.Только при включенном проблесковом маячке синего или бело-лунного цвета.
3.Только при включенном проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета.
4.Только при включенных проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета и специальном звуковом сигнале.

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

1.Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, характеризуется:

1.Сангвиник 2.Холерик 3. Флегматик 4. Меланхолик

2. Память - это

1.психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности
2.отражения единичных свойств, предметов и явлений, при их непосредственном воздействии на органы чувств.
3.психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей
4.познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

3. Произвольное внимание

1. возникает независимо от воли и намерения человека, лишь благодаря воздействию раздражителей.
2. направляется на объекты, под влияниям принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.

4.Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Что не влияет на причину ошибочности некоторых действий.

1.дефицит времени приема информации
2.дефицит общения с пассажирами
3.дефицит времени переработки информации

5. Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента

1.фаза подъема 2.пик конфликта 3. фаза спада

6.Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:

1.холерика 2.сангвиника 3.флегматика 4.меланхолика

7. Психический процесс, которой обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира - это:

1.ощущение 2.внимание 3.восприятие 4.мышление

8.Аккуратность, бережливость, щедрость — это:

1. черты, характеризующие отношение личности к вещам
2. черты, проявляющиеся по отношению к другим
3. система отношений человека к самому себе
4. черты, проявляющие отношение к деятельности

9.После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?

1.0, 3 — 1, 0 промиилле г/литр (в крови)
2.2,0 – 3,0 промиилле г/литр (в крови)
3.1,5 – 5,0 промиилле г/литр (в крови)

10.Характер человека - это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:

1) задатках и способностях
2) сенсорной организации личности
3) способах типичного реагирования
4) стратегиях решения мыслительных задач

1.Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:

1. Холерик 2. Флегматик 3. Сангвиник 4. Меланхолик

12.Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется … памятью.

1.механической 2.логической 3.эмоциональной

13.Обязательной чертой какого познавательного процесса является непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы

1.ощущение 2.мышление 3.воображение 4.внимание

14.Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:

1.злоупотребление психоактивными веществами,
2.детские психические травмы и дефекты воспитания.
3.проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.
4.накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.
5.все ответы правильные

15. Факторы риска при вождении автомобиля

1. употребление алкоголя
2. курение
3. усталость
4. использование телефона во время движения
5. все ответы правильные

16.Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:

1. холерик
2. флегматик
3. сангвиник
4. меланхолик

17. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется …

1.восприятием
2.мышлением
3.воображением
4.вниманием

18. Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях – это …

1.мышление
2.интеллект
3.эвристика
4.гипотеза

19. Назовите фактор, не являющийся стрессором для водителя:

1. фактор ответственности
2. фактор неожиданности

3. фактор жизнедеятельности
4. фактор неопределённости

20.Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам…

1.волевого процесса
2.формирования характера
3.мыслительного процесса
4.формирования памяти

«Основы управления транспортными средствами»

1.В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

1.Без груза и пассажиров.
2.С пассажирами, но без груза.
3.Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

2.Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1.Прекратить начатое торможение.
2.Выключить сцепление.
3.Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

3.Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1.Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
2.Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
3.Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

4.Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1.Не изменяется.
2.Увеличивается пропорционально скорости.
3.Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

5.Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?

1.Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.
2.Увеличивается.
3.Не изменяется

6.Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

1.Увеличить скорость.
2.Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
3.Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

7.Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

1.Уменьшение радиуса прохождения поворота.
2.Увеличение скорости движения.
3.Уменьшение скорости движения.

8.В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

1.Не смещается.
2.Смещается к центру поворота.
3.Смещается от центра поворота.

9.Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

1.Усилить нажатие на педаль.
2.Не менять положение педали.
3.Уменьшить нажатие на педаль.

10.Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?

1.С полной блокировкой колес.
2.Торможение двигателем без блокировки колес

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

1.Какие сведения необходимо сообщать диспетчеру при вызове «Скорой помощи» при ДТП?

1.Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
2.Указать улицу и номер дома, ближайшие к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3.Указать точное место совершения ДТП (назвать улицу и номер дома, и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

2.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1.Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.

2.Основание ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудине на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.

3.Непрямой массаж сердца выполняем основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца значение не имеет.

3.В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1.Уложить пострадавшего на бок.

2.Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3.Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

4.При открытом переломе конечности, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1.С наложения импровизированной шины.

2.С наложения жгута выше раны на месте перелома.

3. С наложения давящей повязки.

5.Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1.Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.

3.Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским лейкопластырем, уложить пострадавшего на бок только в случае потери им сознания.

6.При потере пострадавшим сознание и наличия пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его надо уложить:

1.На спину с подложенным под голову валиком.

2.На спину с вытянутыми ногами.

3.На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

7.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1.Не более получаса в теплое время года и не более часа в холодное время года.

2. Не более часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.

3.Время не ограничено.

8.О каких травмах пострадавшего может свидетельствовать пола «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1.У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

2.У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутренне кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу при возможности приложить холод.

3.У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

9.Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1.Три пальца руки располагаются с левой стороны шеи под нижней челюстью.

2.Три пальца руки располагаются с правой или левой стороны шеи под нижней челюстью на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.

3.Большой палец руки располагается на шее под подбородком гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.

10.Когда следует проводить СЛР пострадавшему?

1.При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.

2.При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса, а также признаков дыхания.

11.Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1.Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.

2.Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего, либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3.Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

12.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1.Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

2.Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

13.Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1.Разрешено.

1.Разрешено в случае крайней необходимости.

3.Запрещено.

14.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1.Наложить давящую повязку на место ранения.

2. Наложить жгут выше места ранения

3. Наложить жгут ниже места ранения

15.Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1.Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.

2.Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.

3.Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

16.Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению СЛР?

1.Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

2.Уложить пострадавшего на бок, наклонить голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

3.Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

17.Каким образом проводить СЛР пострадавшего?

1.Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: в начале один вдох методом «рот в рот», затем пятнадцать надавливаний на грудину.

2.Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале пять надавливаний на грудину, затем один вдох методом «рот в рот».

3.Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале тридцать надавливаний на грудину, затем два вдоха методом «рот в рот».

18.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1.Верхнюю конечность, вытянуть вдоль тела, прибинтовать к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

2.Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, обязательно проложить между ними мягкую ткань.

3.Верхнюю конечность, согнуть в локте, подвесить на косынке и прибинтовать к туловищу. Нижние конечности плотно прижимать друг к другу и прибинтовать.

19.В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.

2. Всегда при потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.

3. При переломах нижних конечностях.

20.Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1.Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.

2.Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.

3.Пузыри не вскрывать, остатки одежды не удалять с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.

Специальный цикл.

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»

1. Назовите причину повышенной «дымности» отработанных газов?
1. Наличие накипи в системе охлаждения двигателя.
2. Наличие неисправностей в топливной аппаратуре двигателя.
3. Наличие трещин или засорение глушителя.

2. Что такое горючая смесь?
1. Смесь топлива и воздуха с остатками отработавших газов.
2. Смесь дизельного топлива и бензина
3. Смесь топлива и воздуха.
4. Смесь воздуха и отработавших газов.

3. Какой из этих механизмов управляет работой клапанов, что позволяет в определенные моменты впускать воздух или горючую смесь в цилиндры, сжимать ее и удалять отработавшие газы?
1. Кривошипно-шатунный
2. Червячный механизм
3. Уравновешивающий
4. Газораспределительный

4. Что такое камера сгорания?
1. Пространство, освобождаемое поршнем при перемещении из ВМТ к НМТ.
2. Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.
3. Пространство между головкой цилиндра и поршнем, расположенным в ВМТ.

5. Какой из перечисленных приборов впрыскивает и распыляет топливо по объему камеры сгорания?
1. Карбюратор
2. Топливный насос высокого давления
3. Топливоподкачивающий насос
4. Форсунка

6. Какую функцию выполняет радиатор в системе охлаждения?
1. Регулирует давление в системе.
2. Повышает давление масла.
3. Охлаждает антифриз.
4. Дополнительно очищает антифриз от механических примесей.

7. Рубашка охлаждения ДВС находится в ...
1. радиаторе
2. жидкостном насосе
3. термостате
4. блоке

8. Термостат служит для?
1. Для подачи охлаждающей жидкости в радиатор
2. Для автоматической регулировки температуры охлаждающей жидкости
3. Для охлаждения охлаждающей жидкости в СО
4. Для включения вентилятора при повышении температуры охлаждающей жидкости

9. Какую функцию выполняет АКБ на автомобиле?
1. Питает стартер при пуске двигателя и все потребители электрического тока при неработающем двигателе.
2. Регулирует напряжение в бортовой сети автомобиля.
3. Питает потребители электрического тока во время работы двигателя

10. Каким прибором измеряется плотность электролита?
1. Динамометром
2. Мегаомметром
3. Тензометром
4. Ареометром

11. Какую функцию на автомобиле выполняет генератор переменного тока?
1. Преобразует химическую энергию в электрическую.
2. Преобразует электрическую энергию в механическую работу.
3. Преобразует механическую энергию двигателя в электрическую.

12. Какой из приборов контролирует зарядный режим АКБ?
1. Термометр
2. Амперметр
3. Манометр
4. Тахометр

«Основы управления транспортными средствами категории «В»

1.При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?
1.На переднеприводном.

2.На заднеприводном.

2.На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1.Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.

2.Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

3.Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

4.Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

3.Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?

1.Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.

2.Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

4.Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1.Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.

2.Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.

5.Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1.Не изменяется.

2.Увеличивается пропорционально скорости.

3.Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

6.Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?

1.Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.

2.Увеличивается.

3.Не изменяется.

7.Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

1.Увеличить скорость.

2.Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.

3.Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

8.Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

1.Уменьшение радиуса прохождения поворота.

2.Увеличение скорости движения.

3.Уменьшение скорости движения.

9.В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

1.Не смещается.

2.Смещается к центру поворота.

3.Смещается от центра поворота.

10.Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

1.Усилить нажатие на педаль.

2.Не менять положение педали.

3.Уменьшить нажатие на педаль.

11.Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?

1.С полной блокировкой колес.

2.Торможение двигателем без блокировки колес.

12.Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?

1.Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.

2.Плавное ускорение при резком замедлении.

3.Плавное ускорение при плавном замедлении.

13.В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

1.Без груза и пассажиров.

2.С пассажирами, но без груза.

3.Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

14. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1.Прекратить начатое торможение.

2.Выключить сцепление.

3.Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

15.Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?

1.Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.

2.Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

Профессиональный цикл.

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

1. Допускается ли перевозка груза, если он ограничивает обзор водителю?
1. Допускается только при наличии зеркал заднего вида с обеих сторон транспортного средства.
2. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.
3. Не допускается.

2.Чем ограничена масса перевозимого груза?
1. Вместимостью салона или кузова.
2. Допустимой нагрузкой на шины.
3. Величинами, установленными предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
4. Мощностью двигателя.

3.Когда водитель обязан контролировать размещение, крепление и состояние груза?
1. Перед началом и во время движения.
2. Только перед началом движения.
3. Только во время движения.
4. По своему усмотрению.

4. Разрешенная максимальная масса — это:
1. Масса груза, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
2. Масса транспортного средства с грузом, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
3. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

5.Допускается ли перевозка груза, если он затрудняет управление или нарушает устойчивость транспортного средства?
1. Не допускается.
2. Допускается только при движении со скоростью не более 30 км/ч.
3. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.

6.Допускается ли перевозка груза, если он закрывает фонарь освещения регистрационного знака?
1. Допускается.
2. Не допускается.

7.Если в поездке груз стал закрывать внешние световые приборы автомобиля и нет возможности устранить это нарушение, водитель должен:
1. Продолжить движение только до места стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.
2. Продолжить движение со скоростью не более 30 км/ч.
3. Прекратить дальнейшее движение.

8.В каком случае допускается перевозка груза?
1. Груз издает шум.
2. Груз загрязняет дорогу.
3. Груз ограничивает обзор пассажиру.

9.Требуется ли обозначать груз, выступающий за габариты грузового автомобиля сбоку на 0,3 м?
1. Требуется.
2. Не требуется.
3. Требуется только в темное время суток.

10. В **каком из перечисленных случаев движение транспортного средства с грузом должно осуществляться в соответствии со специальными правилами?**
1. Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2 м.
2. Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2,55 м

11.Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в темное время суток?
1. Опознавательными знаками «Прочие опасности».
2. Спереди фонарем белого цвета, а сзади — фонарем красного цвета.
3. Спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.
4. Опознавательными знаками «Крупногабаритный груз», а также фонарями или световозвращателями (спереди — белого, а сзади — красного цвета).

12.Фонарем или световозвращателем какого цвета должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства сбоку более чем на 0,4 м, в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?
1. Спереди белого цвета, а сзади — красного цвета.
2. Спереди желтого цвета, а сзади — красного цвета.

13.Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в светлое время суток?
1. Опознавательными знаками «Прочие опасности».
2. Опознавательными знаками «Крупногабаритный груз».
3. Спереди фонарем белого цвета, а сзади — фонарем красного цвета.

4. Спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

1.Разрешается ли перевозка пассажиров до 12летнего возраста на переднем сиденье?

1.Разрешается.

2.Разрешается только при наличии специального детского удерживающего устройства.

3.Не разрешается.

2.Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортных средствах, движущихся в организованной колонне?

1.Габаритные огни.

2.Ближний или дальний свет фар.

3.Ближний свет фар или противотуманные фары.

3.При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

1.Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.

2.Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.

3.Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди автомобиля.

4.Допускается любое из перечисленных действий.

4.Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

1.При увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.

2.Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.

5.В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

1.Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.

2.Только при резком торможении.

3.При любом торможении.

6.Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

1.Расширяется.

2.Сужается.

3.Не изменяется.

7.Что Вам следует иметь в виду, увидев впереди пешехода, переходящего проезжую часть?

1.Что он может внезапно остановиться или отступить назад.

2.Что он может перейти дорогу, не меняя своего темпа движения, или ускориться.

3.Следует иметь в виду все вышеперечисленное.

8.К внешней пассивной безопасности автомобиля относится:

1.Отсутствие остро выступающих предметов внутри кузова;

2.Устойчивость и тяговая динамичность;

3.Безопасные ветровые стекла, панель приборов, рулевое колесо и рулевая колонка;

4.Дверные замки, а также конструкции, обеспечивающие снижение до безопасных пределов резких замедлений, перегрузок, возникающих при столкновениях и наездах на препятствия;

5.Безопасные бамперы, формы кузова, отсутствие внешних остро выступающих предметов.

9.Допускается ли перевозка пассажира, если он затрудняет управление транспортным средством?

1. Не допускается.

2. Допускается только при движении со скоростью не более 30 км/ч.

3. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.

10.В каких случаях при организованной перевозке групп детей должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1.Только при движении вне населенных пунктов.

2.Только при движении в организованной колонне.

3.Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

11.Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей", и высадке из него?

1.Включать внешние световые приборы нет необходимости.

2.Ближний свет фар или противотуманные фары.

3.Аварийная световая сигнализация.

4.Только габаритные огни.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;

Программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и утвержденной руководителем в ООО

Учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы, утвержденными руководителем в ООО «Форсаж»;
Оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем в ООО «Форсаж»;
- Положением об электронном обучении, утвержденным руководителем ООО «Форсаж».

Календарный учебный график.

Учебные предметы	Количество часов			1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Всего	Из них:					
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	4	Теоретические занятия*					
		Практические занятия*					
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	Теоретические занятия*					
		Практические занятия					
Основы управления транспортными средствами	14	Теоретические занятия*					
		Практические занятия					
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16	Теоретические занятия					
		Практические занятия					
Зачет (промежуточная аттестация)		Теоретические* занятия					
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		Теоретические занятия*	1				
		Практические занятия					
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	Теоретические занятия*					
		Практические занятия*					
Зачет (промежуточная аттестация)		Теоретические занятия*					
Вождение транспортных средств категории «В» проводится вне сетки учебного времени							
Учебные предметы профессионального цикла							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		Теоретические* занятия	8				
		Практические занятия					
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		Теоретические занятия*	6				
		Практические занятия					
Зачет (промежуточная аттестация)		Теоретические занятия*					
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	Теоретические занятия					
		Практические занятия					
Всего							

Учебные предметы	Количество часов			-я неделя	-я неделя	-я неделя	-я неделя
	Всего	Из них:					
Учебные предметы базового цикла							
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-	16	Теоретические занятия					

транспортном происшествии		Практические занятия					
Зачет (промежуточная аттестация)		Теоретические занятия*					
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		Теоретические занятия*	1				
		Практические занятия					
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	Теоретические занятия*					
		Практические* занятия					
Зачет (промежуточная аттестация)		Теоретические занятия*					
Вождение транспортных средств категории «В» проводится вне сетки учебного времени							
Учебные предметы профессионального цикла							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		Теоретические* занятия	8				
		Практические занятия					
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		Теоретические занятия*	6				
		Практические занятия					
Зачет (промежуточная аттестация)		Теоретические занятия*					
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	Теоретические занятия					
		Практические занятия					
Всего							

Теоретический курс: 194 часа – 58 час практического вождения – 1 зачет по практическому вождению – 2 часа квалификационного экзамена по практическому вождению = 133 час

* Изучение часов возможно в аудитории и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО/ДОТ).

«УТВЕРЖДАЮ

Календарный учебный график

водители категории «В» гр. №

№	Наименование предмета	Часов по плану	1 неделя							2 неделя							3 неделя							4 неделя							5 неделя							6 неделя							7 неделя							8 неделя					
Базовый цикл																																																												
1	Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4																																																
2	Психофизиологические основы деятельности водителя	12																																																											
3	Основы управления транспортными средствами	14																																																											
4	Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16																																																											
	Зачет																																																													
Специальный цикл																																																												
5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления																																																											
6	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12																																																											
	Зачет																																																												
Профессиональный цикл																																																												
	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8																																																											
	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6																																																										
	Зачет																																																												
Практическая подготовка																																																												
	Вождение транспортного средства категории «В»	5															2\2	2\2	2\2	2\2			2\2	2\2	2\2	2\2	2\2			2\2	2\2	2\2	2\2	2\2			2\2	2\2	2\2	2\2	2\2			2\2	2\2	2\2	2\2	2\2			2\2	2\2	2\2	2	

г

	Зачет																																																							
10	**Квалификационный экзамен**	4																																																					4
	Итого:																																																							

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
68 (шестьдесят восемь) страниц

Ген. Директор Н.В. Шуёнкова
Подпись _____

«20» 02 2026 г. М.П.

ООО «ФОРСАЖ» Оленегорск, Мурманская область ОГРН 1175190003... ИНН 5190...

В прошитые заверено, пронумеровано и прошнуровано шестьдесят восемь страниц (тридцать четыре) листа).

Старший государственный инспектор РЭГ
отдела Госавтоинспекции МО МВД России
„Оленегорский"
капитан полиции Д.А. Евдокимов